



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
«ЛАДОГА»
ГБУ ДО «Центр «Ладоба»

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете

протокол от 09.09.2020г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 14.09.2020г. № 146

Учебный план на 2020-2021 год

дер.Разметелево

2020 год

Пояснительная записка

Учебный план ГБУ ДО «Центр «Ладога» (далее «Центр») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Минспорта России от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 г. №06-1844), Устава ГБУ ДО «Центр «Ладога».

Программы направлены на развитие личности ребенка, воспитания, развития детей и подростков.

Учебный план направлен на достижение цели учреждения и учитывает спрос на дополнительные образовательные услуги. Его содержание определяется следующими факторами: наличием в учреждении кадровых и материально-технических ресурсов по каждой направленности и программе, недельной нагрузкой на учащихся по конкретной программе дополнительного образования, количеством детей, желающих заниматься в конкретных детских объединениях, числом групп по годам обучения у педагогического работника. При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год педагогический коллектив «Центра» ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для получения обучающимися качественных дополнительных образовательных услуг;
2. Содействовать выбору индивидуального пути образования и развития обучающихся путем реализации разнообразных по уровню и содержанию дополнительных общеобразовательных программ;
3. Обеспечить каждому ребенку эмоционально-привлекательный, содержательный досуг и развивающее дополнительное образование.

Учебный план определяет следующие нормативы:

– недельную нагрузку на группу учащихся,

- количество групп в детском объединении, занимающихся по программе,
- суммарную недельную и годовую нагрузку по реализации каждой программы.

Учебный план позволяет создать возможности для:

- выбора учащимися наиболее привлекательных и значимых направлений, видов и форм дополнительной образовательной деятельности;
- развития в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации образования.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

Цель: освоение дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Продолжительность учебного года для художественной и социально-педагогической направленности составляет 36 учебных недель. Для физкультурно-спортивной направленности 46 недель.

Занятия в «Центре» начинаются не ранее 8.00 ч, а заканчиваются не позднее 20.00 часов, исключение составляют, обучающиеся возраст которых превышает 16 лет, в соответствии с п.8.3 СанПиН 2.4.4.3172-14, для них занятия могут заканчиваться в 21.00. Расписание занятий в «Центре» составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением «Центра» предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа. Продолжительность занятий детей в «Центре»

в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом для старшеклассников или 2 занятия по 30-35 минут с 10-15 минутным перерывом (для младших школьников и дошкольников). В выходные и каникулярные дни – 3 часа: 3 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. При проведении практических занятий на местности (у спортсменов) в выходные дни занятия проводятся не более 4 часов с переменной видов деятельности и перерывами на отдых 5-10 минут.

Обучающимся рекомендуется посещение занятий не более чем в 3 объединениях (секциях и т.д.), предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю по дополнительной общеразвивающей программе. При организации занятий в режиме 3 и более раз в неделю одно из занятий проводится, как правило, в выходной день. Кроме этого, в объединениях физкультурно-спортивной направленности, физические нагрузки в течение одного занятия чередуются с изучением теоретических разделов программы, таким образом, чтобы физическая нагрузка не превышала 4 часа в неделю, а теоретический материал не изучался более 2 занятий подряд.

В «Центре» имеется достаточный банк учебно-методической литературы по социально-педагогической направленности, спортивная литература. В работе детских объединений используются материалы из личных библиотек педагогических работников, выставки «Центра», специальная литература. Работа детских объединений осуществляется как в самом здании «Центра», так и на различных площадках, через сетевое взаимодействие.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Направленности дополнительных образовательных программ в 2020-2021 учебном году следующие:

1. физкультурно-спортивная;
2. социально-педагогическая.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя дополнительные общеобразовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело.

Формы аттестации контроля знаний

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся сдачи контрольных нормативов, участие в соревнованиях, отчетные концерты, открытые занятия для педагогических работников и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и художественных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в соревнованиях, конкурсах и фестивалях различного уровня.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в в 2020-2021 учебном году

Отделение	Наименование программы	Составители	Срок реализации	Возраст обучающихся
Лыжные гонки	Дополнительная общеразвивающая программа	Антипов Леонид Владимирович тренер-	3 года	6-18 лет

	физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки»	преподаватель высшей категории Колесов Сергей Александрович педагог-организатор высшей категории		
	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки»	Антипов Леонид Владимирович тренер-преподаватель высшей категории	8 лет	9-18 лет
Конный спорт	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по конному спорту	Быкова Марина Анатольевна тренер-преподаватель первой категории	8 лет	10-18 лет
Каратэ	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по Каратэ-до	Никитин Роман Сергеевич тренер-преподаватель первой категории	8 лет	8-18 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ-до»		4 года	6-9 лет
Тайский бокс/кикбоксинг	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по тайскому боксу/кикбоксингу	Комаров Виталий Николаевич тренер-преподаватель первой категории	8 лет	7-18 лет
Урок 21 века	Дополнительная общеразвивающая	Худякова Ирина Николаевна	1 год	6-8 лет

	программа физкультурно-спортивной направленности	педагог организатор		
Горнолыжный спорт	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	Худякова Ирина Николаевна педагог организатор	3 года	6-12 лет
Горнолыжный спорт	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности	Худякова Ирина Николаевна педагог организатор	8 лет	10-18 лет
Художественная гимнастика	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности	Ивлюшкина Елена Константиновна Тренер-преподаватель	8 лет	6-18 лет
Юные инспектора дорожного движения	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные инспектора дорожного движения»	Дементьева Ольга Валерьевна педагог дополнительного образования высшей категории	1 год	8-15 лет
Дорога и мы	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорога и мы»	Березская Елена Александровна педагог дополнительного образования Самсоненко Анна Анатольевна педагог дополнительного образования	3 года	6-10 лет
Кадетский класс	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Дементьева Ольга Валерьевна педагог дополнительного образования высшей категории	3 года	13-16 лет
Дебаты	Дополнительная	Румянцев Сергей	3 года	14-18 лет

	общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дебаты»	Александрович педагог дополнительного образования		
Юный автомобилист	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный автомобилист»	Дементьев Владимир Сергеевич педагог дополнительного образования	3 года	12-17 лет

Целью учебного плана по физкультурно-спортивной направленности является создание условий для формирования у обучающихся потребности в целостном развитии своих физических и психических качеств.

Задачи:

1. Сформировать у подростков устойчивую мотивацию к бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, привить детям потребность к здоровому образу жизни.
2. Подготовить подростков к эффективным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Создать условия для профессиональной ориентации подростков.

При формировании учебного плана по физкультурно-спортивной направленности были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях физкультурно-спортивной направленности, нормативы наполняемости групп на теоретических и практических занятиях. В процессе занятий по программам учебного плана обучающиеся совершенствуют свою физическую подготовку, развивают мышление, память, внимание, выносливость, умения действовать в чрезвычайных ситуациях. Занятия в объединениях физкультурно - спортивной направленности предполагают участие в соревнованиях разного уровня, тренировочных сборах.

Целями и задачами программ социально-педагогической направленности является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат

общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации. Работа по данным программам предусматривает участие обучающихся в выставках, конкурсах. В процессе занятий по программам учебного плана обучающиеся развивают мышление, память, внимание, получают и совершенствуют специальные практические способности, необходимые в выбранном виде деятельности. Занятия в объединениях социально-педагогической направленности способствуют профессиональной ориентации и социализации обучающихся. В образовательном процессе педагогические сотрудники используют разнообразные формы проведения занятий: теоретические, практические, игровые, комбинированные, беседы, презентации, экскурсии, конкурсы, выставки.

Учебный план

ГБУ ДО «Центр «Ладога» на 2020 -2021 учебный год
по дополнительным общеобразовательным программам:

Общеразвивающие программы

№ п/п	программа	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю
1.	ЮИД	1	15	4
2	Кадетский класс	1	22	2
3	Дорога и мы	3	50	6
4	Дебаты	1	15	4
5	Юный автомобилист	2	27	30
6	Урок 21 века	4	90	4
7	Каратэ	2	31	12
8	Горнолыжный спорт	6	125	36

Предпрофессиональные программы

№ п/п	Этап обучения	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю
1.	Начальной подготовки 1 года обучения			
2.	Начальной подготовки 2 года обучения	1	10	8
3	Начальной подготовки 3 года обучения	2	27	16

4	Тренировочная группа 1 года обучения	2	19	20
5	Тренировочная группа 2 года обучения	2	25	20
6	Тренировочная группа 3 года обучения	1	19	12
7	Тренировочная группа 4 года обучения	3	37	42
8	Тренировочная группа 5 года обучения	1	7	14

Учебно-тематические планы

Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Юные инспектора дорожного движения»

Наименование темы	1-ый год обучения		
	Всего	Теория	Практика
Введение в программу	1	1	0
Правила дорожного движения	24	12	12
Практические занятия по ПДД на территории мобильного автогородка	16	8	8
Основы безопасности дорожного движения	12	6	6
Основы оказания первой помощи	12	6	6
Фигурное вождение велосипеда	36	2	34
Работа с нормативно-правовыми документами	4	2	2
Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	11	2	9
Опыт ЮИДовцев России, опыт организации дорожного движения других стран	4	2	2
Агитационная работа	20	2	18
Итоговые и контрольные мероприятия	4	0	4
Итого:	144	43	101

Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Дебаты»

1-ый год обучения

Раздел	Название темы	Количество часов		
		Теоретические	Практические	Общее
Раздел 1. Введение	1.Что такое «Дебаты»?	1	-	1
Раздел 2. Суть и основные элементы игры «Дебаты».	1.Правила игры в «Дебаты».	1	1	2
	2.Приемы работы с библиотекой.	-	1	1
Раздел 3. Логические основы игры.	1. Формирование и анализ темы.	1	1	2
	2. Понятие.	1	1	2
	3. Рассуждение.	1	2	3
	4. Аргументации.	1	1	2
	5. Формулировка аргументов.	1	2	3
	6. Умозаключение.	1	1	2
Раздел 4. Риторические основы игры.	1. Публичное выступление.	1	3	4
	2. Импровизация в речи.	-	2	2
	3. Техника речи.	1	1	2
	4. Композиция речи. Выразительные средства речи.	1	1	2
	5. «Каверзные вопросы»	1	1	2
Раздел 5. Тренируемся играя	1. Подготовка к игре по теме «ЭП выступает против патриотизма»	-	6	6
	2. Игра «ЭП выступает против патриотизма»	-	1	1
	3. Подробный разбор игры «ЭП выступает против патриотизма»	-	1	1
	4. Подготовка к игре по теме «ЭП поддерживает открытые границы»	-	6	6
	5. Игра «ЭП поддерживает открытые границы»	-	1	1
	6. Подробный разбор игры «ЭП поддерживает открытые границы»	-	1	1
	7. Подготовка к игре по теме «ЭП верит, что НЛО существует»	-	6	6
	8. Игра «ЭП верит, что НЛО существует»	-	1	1
	9. Подробный разбор игры «ЭП верит, что НЛО существует»	-	1	1
	10. Подготовка к игре «ЭПСЧ использование животных в научных целях аморально»	-	6	6
	11. Игра «ЭПСЧ использование животных в научных целях аморально»	-	1	1
	12. Подробный разбор игры «ЭПСЧ использование животных в научных целях аморально»	-	1	1
	13. Подготовка к игре «ЭПСЧ телевидение имеет вредное влияние на наше общество»	-	6	6
	14. Игра «ЭПСЧ телевидение имеет вредное	-	1	1

	влияние на наше общество»			
	15. Подробный разбор игры «ЭПСЧ телевидение имеет вредное влияние на наше общество»	-	1	1
	16. Подготовка к игре «ЭПСЧ генная инженерия неэтична»	-	6	6
	17. Игра «ЭПСЧ генная инженерия неэтична»	-	1	1
	18. Подробный разбор игры «ЭПСЧ генная инженерия неэтична»	-	1	1
	19. Подготовка к игре «ЭПСЧ атомная энергия - наилучший источник энергии»	-	6	6
	20. Игра «ЭПСЧ атомная энергия - наилучший источник энергии»	-	1	1
	21. Подробный разбор игры «ЭПСЧ атомная энергия - наилучший источник энергии»	-	1	1
	22. Подготовка к игре «ЭП разрешит ранние браки»	-	6	6
	23. Игра «ЭП разрешит ранние браки»	-	1	1
	24. Подробный разбор игры «ЭП разрешит ранние браки»	-	1	1
	25. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	26. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	27. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	28. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	29. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	30. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	31. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	32. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	33. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	34. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	35. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	36. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	37. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	38. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	39. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	40. Итоговое тестирование	-	1	1
	41. Подготовка к школьному чемпионату по дебатам	-	7	7
	42. Школьный чемпионат по дебатам на тему «ЭПСЧ компьютерные игры вредны»	-	2	2
	Итого	12	132	144

2-ой год обучения

Раздел	Название темы	Количество часов		
		Теоретические	Практические	Общее
Раздел 1. Различные форматы дебатов	1. Общая информация о сходствах и различиях различных форматов дебатов	2	-	2
Раздел 2. Формат Карла Поппера	1. Формат Карла Поппера. Особенности формата	2	-	2
	2. Практические задания по формату Карла Поппера.	-	3	3

Раздел 3. Всемирный школьный формат	1. Всемирный школьный формат дебатов. Особенности формата	3	-	3
	2. Практические задания по Всемирному школьному формату дебатов	-	4	4
Раздел 4. Тренируемся играя	1. Подготовка к игре по теме «ЭП поддерживает положительную дискриминацию»	-	6	6
	2. Игра «ЭП поддерживает положительную дискриминацию»	-	1	1
	3. Подробный разбор игры «ЭП поддерживает положительную дискриминацию»	-	1	1
	4. Подготовка к игре по теме «ЭПСЧ в наше время не хватает героев»	-	6	6
	5. Игра «ЭПСЧ в наше время не хватает героев»	-	1	1
	6. Подробный разбор игры «ЭПСЧ в наше время не хватает героев»	-	1	1
	7. Подготовка к игре по теме «ЭП против заочного высшего образования»	-	6	6
	8. Игра «ЭП против заочного высшего образования»	-	1	1
	9. Подробный разбор игры «ЭП против заочного высшего образования»	-	1	1
	10. Подготовка к игре «ЭПСЧ иметь несколько детей в семье лучше, чем только одного»	-	6	6
	11. Игра «ЭПСЧ иметь несколько детей в семье лучше, чем только одного»	-	1	1
	12. Подробный разбор игры «ЭПСЧ иметь несколько детей в семье лучше, чем только одного»	-	1	1
	13. Подготовка к игре «ЭП полагает, что любовь – иллюзия»	-	6	6
	14. Игра ««ЭП полагает, что любовь – иллюзия»	-	1	1
	15. Подробный разбор игры «ЭП полагает, что любовь – иллюзия»	-	1	1
	16. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	17. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	18. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	19. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	20. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	21. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	22. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	23. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	24. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	25. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	26. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	27. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	28. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	29. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	30. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	31. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	32. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	33. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	34. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	35. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	36. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	37. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6

	38. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	39. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	40. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	41. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	42. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	43. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	44. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	45. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	46. Итоговое тестирование	-	1	1
	47. Подготовка к школьному чемпионату по дебатам	-	7	7
	48. Школьный чемпионат по дебатам на импровизированную тему	-	2	2
	Итого	7	137	144

3-ий год обучения

Раздел	Название темы	Количество часов		
		Теоретические	Практические	Общее
Раздел 1. Различные форматы дебатов	1. Общая информация о сходствах и различиях различных форматов дебатов	2	-	2
Раздел 2. Британский формат дебатов	1. Британский формат дебатов. Особенности формата	2	-	2
	2. Практические задания по Британскому формату дебатов	-	3	3
Раздел 3. Формат «Линкольна – Дугласа»	3. Формат дебатов «Линкольна – Дугласа» Особенности формата	3	-	3
	4. Практические задания по формату «Линкольна – Дугласа»	-	4	4
Раздел 4. Тренируемся играя	1. Подготовка к игре по теме «ЭПСЧ высшее образование должно быть бесплатным»	-	6	6
	2. Игра «ЭПСЧ высшее образование должно быть бесплатным»	-	1	1
	3. Подробный разбор игры «ЭПСЧ высшее образование должно быть бесплатным»	-	1	1
	4. Подготовка к игре по теме «ЭПСЧ богатые государства обязаны помогать бедным»	-	6	6
	5. Игра «ЭПСЧ богатые государства обязаны помогать бедным»	-	1	1
	6. Подробный разбор игры «ЭПСЧ богатые государства обязаны помогать бедным»	-	1	1
	7. Подготовка к игре по теме «ЭП введет обязательное распределение выпускников вузов»	-	6	6
	8. Игра «ЭП введет обязательное распределение выпускников вузов»	-	1	1
	9. Подробный разбор игры «ЭП введет обязательное распределение выпускников вузов»	-	1	1
	10. Подготовка к игре «ЭП создаст Партию молодежи»	-	6	6
	11. Игра «ЭП создаст Партию молодежи»	-	1	1
	12. Подробный разбор игры «ЭП создаст Партию молодежи»	-	1	1

	13. Подготовка к игре «ЭПСЧ государство не должно финансировать искусство»	-	6	6
	14. Игра «ЭПСЧ государство не должно финансировать искусство»	-	1	1
	15. Подробный разбор игры «ЭПСЧ государство не должно финансировать искусство»	-	1	1
	16. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	17. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	18. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	19. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	20. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	21. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	22. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	23. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	24. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	25. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	26. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	27. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	28. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	29. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	30. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	31. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	32. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	33. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	34. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	35. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	36. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	37. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	38. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	39. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	40. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	41. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	42. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	43. Подготовка к импровизированной теме	-	6	6
	44. Игра по импровизированной теме	-	1	1
	45. Разбор игры по импровизированной теме	-	1	1
	46. Итоговое тестирование	-	1	1
	47. Подготовка к школьному чемпионату по дебатам	-	7	7
	48. Школьный чемпионат по дебатам на импровизированную тему	-	2	2
	Итого	7	137	144

Дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Дорога и мы»

1-ый год обучения «Основы Правил дорожного движения»

№	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с образовательной программой.	1	1	2

2	Составление безопасного маршрута в школу и домой на примере карты Волшебного города	1	1	2
3	Обсуждение вариантов безопасного маршрута в школу и домой	1	1	2
4	История появления правил дорожного движения	1	1	2
5	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения	1	1	2
6	История транспорта	2	2	4
7	Виды транспорта	2	2	4
8	История появления автомобиля	1	1	2
9	Развитие транспортного движения	4	4	8
10	Кто такие пешеходы, пассажиры, водители	2	2	4
11	Дорога	4	4	8
12	Пешеходные переходы	2	2	4
13	Светофор и регулировщик	4	4	8
14	Дорожные знаки и дорожная разметка	4	4	8
15	Правила движения для пешеходов	3	3	6
16	Дорожные ловушки	2	2	4
17	Итоговое занятие. Игра для обучающихся «Светофор»	1	1	2
	Итого:	36	36	72

2-ой год обучения «Грамотный пешеход и пассажир»

№	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	«Грамотный пешеход»			
1	Повторение. Дорога в школу. Составление безопасного маршрута. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения	3	3	6
2	Кто такие пешеходы.	1	1	2
3	Обязанности пешеходов в соответствии с ПДД	2	2	4
4	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	4	4	8

5	Роль разметки на дороге в правилах дорожного движения	1	1	2
6	Правила дорожного движения для пешеходов	4	4	8
7	Остановочный и тормозной путь.	2	2	4
8	Перекресток. Виды перекрестков	2	2	4
9	История появления светофора	1	1	2
10	Виды светофоров и его сигналы.	2	2	4
11	Госавтоинспекция. Регулировщик и его сигналы.	2	2	4
12	Игровое занятие «Мы пешеходы»	0	2	2
«Грамотный пассажир»				
13	Кто такие пассажиры	1	1	2
14	Обязанности пассажиров в соответствии с ПДД	1	1	2
15	Виды маршрутного транспорта	1	1	2
16	Дорожные знаки.	2	2	4
17	Правила поведения на остановке общественного транспорта	1	1	2
18	Правила поведения в общественном транспорте	2	2	4
19	Конкурс рисунков «Пешеходы, пассажиры»	0	2	2
20	Игровое занятие «Мы пассажиры»	0	2	2
21	Итоговое занятие для обучающихся «Знатоки ПДД»	0	2	2
Итого:		32	40	72

3-ий год обучения «Юный велосипедист»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	История велосипеда	2	0	2
2.	Виды велосипедов	4	0	4
3.	Устройство велосипеда	4	4	8
4.	Техника безопасности	4	4	8
5.	Конкурс рисунка «Я и мой друг велосипед»	2	2	4
6.	Итоговое тестирование	0	2	2
7.	Викторина	0	2	2
8.	Правила дорожного движения	10	4	14
9.	Оказание первой помощи	8	8	16
10.	Экипировка для велосипедистов	4	2	6
11.	Создание информационного вестника	0	2	2
12.	Итоговое тестирование	0	2	2
13.	Соревнование «Юный велосипедист»	0	2	2
Всего часов				72

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Льжные гонки»

№ п/п	Вид подготовки	Количество часов
I	Теоретическая подготовка	25
II	Практическая подготовка	251
1.	Общая физическая подготовка	109
2.	Специальная физическая подготовка	28
3.	Техническая подготовка	70
4.	Игровая и соревновательная подготовка	40
IV	Контрольные испытания	4
	Итого:	276

Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Кадетский класс» 1 –ый год обучения (7 класс)

Наименование темы	1-ый год обучения		
	Всего	Теория	Практика
Введение в программу	1	1	0
Специальные дисциплины / специальная подготовка			
Основы законодательства в сфере дорожного движения / правила дорожного движения	18	9	9
Основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	6	3	3
Ораторское мастерство	5	2	3
Основы проектной деятельности	12	4	8
Агитационная работа / Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	28	6	22
Итоговые и контрольные мероприятия	2	0	2
Итого:	72	25	47

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы
«Кадетский класс» 2 –ой год обучения (8 класс)**

Наименование темы	2-ий год обучения		
	Всего	Теория	Практика
Введение в программу	1	1	0
Специальные дисциплины / специальная подготовка			
Основы законодательства в сфере дорожного движения / правила дорожного движения	14	5	9
Основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	6	3	3
Основы проектной деятельности	18	4	14
Агитационная работа / Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	30	6	24
Итоговые и контрольные мероприятия	3	0	3
Итого:	72	19	53

**Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы
«Кадетский класс» 3 –ий год обучения (9 класс)**

Наименование темы	3-ий год обучения		
	Всего	Теория	Практика
Введение в программу	1	1	0
Специальные дисциплины / специальная подготовка			
Основы законодательства в сфере дорожного движения / правила дорожного движения	10	5	5
Основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	10	5	5
Проектная деятельность	18	4	14
Агитационная работа / Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	30	6	24
Итоговые и контрольные мероприятия	3	0	3
Итого:	72	21	51

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Урок 21 века»

п/п	Содержание	СО
1	Теория, тактика, психологическая подготовка	3
2	ОФП	11
3	СФП	10
4	Техническая подготовка	9
	Итого часов в год	33

Дополнительная общеразвивающая программа направленности «Юный автомобилист»

Учебно-тематический план 1-ый год обучения

Наименование темы	1-ый год обучения		
	Всего	Теория	Практика
Групповые занятия			
Введение в программу	1	1	0
Основы законодательства в сфере дорожного движения	36	26	10
Основы управления транспортным средством	12	8	4
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	10	5	5
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	23	18	5
Работа с интернет ресурсами	2	1	1
Итоговые и контрольные мероприятия	4	2	2
Участие в экскурсия, мастер классах, семинарах	20	10	10
Итого групповых занятий:	108	71	37
Практические занятия по подгруппам (автотренажер)			
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) с использованием автотренажера	16	6	10
Практические занятия по подгруппам (мини автомобиль Нева-Кар, учебный автомобиль)			
Вождение миниавтомобиля Нева Кар / Вождение транспортных средств категории «В»	20	4	16

(с механической трансмиссией)			
Итого практических занятий:	36	10	26
Итого:	144	79	65

Учебно-тематический план 2-ого года обучения

Наименование темы	2-ой год обучения		
	Всего	Теория	Практика
Групповые занятия			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	36	26	10
Основы управления транспортным средством	10	6	4
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	18	13	5
Работа с интернет ресурсами	2	1	1
Итоговые и контрольные мероприятия	6	4	2
Участие в экскурсия, мастер классах, семинарах	20	10	10
Итого групповых занятий:	108	68	40
Практические занятия по подгруппам (автотренажер)			
Вождение транспортного средств категории «В» (с механической трансмиссией) с использованием автотренажера	16	6	10
Практические занятия по подгруппам (мини автомобиль Нева-Кар, учебный автомобиль)			
Вождение миниавтомобиля Нева Кар / Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)	20	4	16

Итого практических занятий:	36	10	26
Итого:	144	78	66

Учебно-тематический план 3-ого года обучения

Наименование темы	3-ий год обучения		
	Всего	Теория	Практика
Групповые занятия			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	20	10	10
Основы управления транспортным средством	10	6	4
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	12	8	4
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	32	16	16
Работа с интернет ресурсами	8	0	8
Итоговые и контрольные мероприятия	6	4	2
Участие в экскурсиях, мастер классах, семинарах	20	10	10
Итого групповых занятий:	108	54	54
Практические занятия по подгруппам (автотренажер)			
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) с использованием автотренажера	16	6	10
Практические занятия по подгруппам (мини автомобиль Нева-Кар, учебный автомобиль)			
Вождение миниавтомобиля Нева Кар / Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)	20	4	16

Итого практических занятий:	36	10	26
Итого:	144	64	80

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «горнолыжный спорт»

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Всего
1.	Зимние виды спорта в мире, России, регионе, в образовательной организации.	1	-	1
2.	Спорт и здоровье. Гигиена и самоконтроль.	2	-	2
4.	Лыжный инвентарь.	3	-	3
3.	Основы техники	2	70	72
4.	Правила поведения и техники безопасности на занятиях	1	-	1
5.	Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена	2	-	2
6.	Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи	2	-	2
7.	Планирование учебной нагрузки	4	-	4
8.	Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки	1	-	1
9.	Психологическая подготовка	2	-	2
10.	Общая и специальная физическая подготовка	1	109+28	138
11.	Правила соревнований, их организация и проведение, игровая подготовка	2	40	42
12.	Место занятий. Оборудование и инвентарь.	1	-	1
13.	Анализ учебной нагрузки	1	4	5
	Итого:	25	251	276

Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки»

Содержание занятий	НП			ТГ				
	1 год	2 года	3 года	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Теоретическая, тактическая, психологическая подготовка	5	7	7	16	16	30	28	28

Общая физическая подготовка, восстановительные мероприятия	138	149	149	249	291	231	269	269
Специальная физическая подготовка	59	124	124	144	194	266	310	310
Техническая подготовка	74	88	88	143	143	209	221	221
Всего часов в год:	276	368	368	552	644	736	828	828

Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по Каратэ-до

Содержание занятий	НП			ТГ				
	1 год	2 года	3 года	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Теоретическая, тактическая, психологическая подготовка	5	7	7	16	16	30	28	28
Общая физическая подготовка, восстановительные мероприятия	138	149	149	249	291	231	269	269
Специальная физическая подготовка	59	124	124	144	194	266	310	310
Техническая подготовка	74	88	88	143	143	209	221	221
Всего часов в год:	276	368	368	552	644	736	828	828

Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по Тайскому боксу/кикбоксингу

Содержание занятий	НП			ТГ				
	Год обучения			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
	1 год	2 года	3 года	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Теоретическая, тактическая, психологическая подготовка	5	7	7	16	16	30	28	28
Общая физическая подготовка, восстановительные мероприятия	138	149	149	249	291	231	269	269
Специальная физическая подготовка	59	124	124	144	194	266	310	310
Техническая подготовка	74	88	88	143	143	209	221	221
Часов в неделю	6	8	8	12	14	16	18	18
Всего часов в год:	276	368	368	552	644	736	828	828

Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по горнолыжному спорту

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки							
	Этап начальной подготовки			Тренировочный этап (этап спортивной специализации)				
	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	8	12	12	16	16	30	34	34
Общая физическая подготовка	78	106	102	128	128	133	133	133
Специальная физическая подготовка	102	130	126	166	154	210	215	215
Техническая подготовка (избранный вид спорта)	72	92	100	154	166	215	282	282
Другие виды спорта и подвижные игры	10	20	20	44	44	70	82	82
Участие в соревнованиях, промежуточная аттестация, тренерская и судейская практика	6	8	8	44	44	78	82	82
Всего часов	276	368	368	552	552	736	828	828
Кол-во часов в неделю	6	8	8	12	12	16	18	18

Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по художественной гимнастике

		Этап начальной подготовки		Этап тренировочный				
				Базовая подготовка		Спортивная специализация		
		1 год	2,3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Теоретическая подготовка	9	9	12	12	15	15	15
2	Физическая подготовка (общая и специальная)	121	135	150	150	203	203	203
3	Техническая подготовка	70	130	230	230	410	410	410
4	Акробатика и хореография	76	94	160	160	200	200	200
	Итого:	276	368	552	552	828	828	828

Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по конному спорту

№ п/п	Содержание занятий	Начальная подготовка			Тренировочный этап				
		1- год обучения	2- год обучени	3- год обучения	1- год обучени	2- год обучения	3- год обучения	4-год обучения	5-год обучения
		учебные часы							
1	Теоретическая и тактическая подготовка	20	28	28	32	36	41	46	52
2	Общая физическая подготовка	50	70	70	100	120	130	140	150
3	Специальная физическая	40	60	60	80	95	100	110	12
4	Техническая подготовка	114	123	122	211	247	300	342	382
5	Уход за лошадью	46	70	70	95	110	125	140	15
6	Инструкторская и судейская	-	10	10	24	26	30	40	50
7	Контрольно-переводные	6	7	8	10	10	10	10	10
ИТОГО ЧАСОВ:		276 часов	368 часов	368 часо	552 часов	644 часов	736 часов	828 часов	920 часов

В данном документе
пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью *20*
(*двадцать шесть*) листов

Директор

Маевская Т.И.

