



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «ЛАДОГА»  
ГБУ ДО «Центр «Ладоба»

Принято  
на Педагогическом Совете  
протокол № 2 от 04.03.2020г.

Утверждено  
Приказом № 050 от 04.03.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ГБУ ДО «ЦЕНТР «ЛАДОГА»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение « Об организации образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Информационное письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ

среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Устав ГБУ ДО «Центр «Ладога»(далее - Учреждение).

1.3. Настоящее Положение регулирует реализацию дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью доступности дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых, как в режиме стандартного функционирования Учреждения, так и в период эпидемиологического подъема и других ЧС, реализуемым Учреждением с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

Электронное обучение (далее-ЭО) - это реализация дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность дополнительного образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5.Основными целями данного Положения являются: обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ в полном объеме, создание необходимых условий и регулирование взаимодействия участников образовательного процесса, увеличение контингента обучаемых в Учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.6.Главными целями обучения с применением ЭО и ДОТ, как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных и предпрофессиональных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.7. Использование обучения с применением ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному дополнительному образованию.

1.8. Основными принципами обучения с применением ЭО и ДОТ являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line– уроки и др.);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.9. Учреждение доводит до участников образовательного процесса информацию о реализации дополнительных образовательных и предпрофессиональных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.10. Для реализации дополнительных образовательных и предпрофессиональных программ исключительно с применением ЭО и ДОТ в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающий в себя комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.11. При реализации дополнительных образовательных и предпрофессиональных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с действующим законодательством.

1.12. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения обучающихся.

1.13. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть использовано в процессе обучения одного обучающегося(индивидуальное обучение) или группы(подгруппы, минигруппы).

## 2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО организуется и проводится в соответствии с реализуемой образовательной программой, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, действующими нормативными документами и локальными актами, регламентирующими учебный процесс. Обучение может быть организовано в традиционном режиме( со средним недельным количеством часов, предусмотренном образовательной программой) или в блочно-модульном варианте.

2.2. При обучении с применением ЭО и ДОТ обучающийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом(online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результату учебной деятельности (offlain).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Учреждения и обучающихся. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся(заочные дискуссии, проектная, исследовательская и др.виды образовательной деятельности), которое может осуществляться в синхронном и асинхронном режиме.

2.3. Продолжительность рабочего времени педагогических работников при реализации образовательных программ с использованием ДОТ и ЭО определяется, исходя из педагогической нагрузки и продолжительности рабочей недели. Продолжительность занятий может быть сокращена до 30-минут, но не должна превышать 3-х часов в день.

2.4. Педагоги своевременно (при необходимости) осуществляют корректировку учебного плана с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя различные формы подачи учебного материала, проведение интегрированных занятий и использование интернет-ресурсов(ZOOM,Skype,vk.com,WhatsApp,Viber и т.д.). Педагог вправе самостоятельно выбирать форму организации занятий. В случае реализации части образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ педагог разрабатывает и оформляет приложение к учебному плану.

Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.5. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики) конкурсов, соревнований, праздников и других мероприятий, текущего контроля, промежуточной аттестации

обучающихся.

2.6. Процесс обучения с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки. Результативность работы обучающегося оценивается в соответствии с образовательной программой.

2.7. Педагогические работники проводят разъяснительную работу с обучающимися, родителями(законными представителями), доводят информацию о режиме работы и расписании занятий, формах обучения, оценке результативности освоения образовательной программы. Данная информация размещается на сайте Учреждения.

2.8. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым Учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

2.9. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего ЭО и ДОТ, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.10. Учреждение, при использовании ЭО И ДОТ, организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

### **3.ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ**

3.1. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов учета работы в графе «Содержание занятий» педагогическим работником делается запись темы занятия, в соответствии с Приложением к учебному плану при условии, если 80% обучающихся и более в дистанционном режиме изучили тему, с пометкой «ЭО и ДОТ».