



У Т В Е Р Ж Д АЮ

Директор ГБУ ДО «Центр «Ладога»

Т.И. Маевская

2021 года

**Региональный этап
Российского национального юниорского водного конкурса**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи проведения Регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в Ленинградской области комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр «Ладога» (далее – ГБУ ДО «Центр «Ладога»).

1.3. Цель Конкурса – поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Участником Конкурса является обучающиеся общеобразовательных школ/гимназий/лицеев и учреждений дополнительного образования в возрасте от 14 до 18 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе).

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

- Муниципальный (первым шагом в проведении конкурса в регионах является широкое распространение информации об условиях конкурса в образовательных учреждениях (школах, училищах, техникумах и учреждениях дополнительного образования). Затем потенциальные участники Конкурса и педагоги выбирают актуальную тему проекта. Далее проводится работа по подготовке старшеклассниками конкурсных проектов.);
- Региональный (на уровне субъекта Федерации) - 19.02.2021 г.

Внимание: о месте проведения конкурса будет сообщено дополнительно!

- Общероссийский (Общероссийский этап проводится по принципу: «Один регион – один проект»).

Победитель номинации «Международная» Российского национального юниорского водного конкурса (общероссийский этап) участвует в международном Стокгольмском юниорском водном конкурсе. Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Конкурса (общероссийский этап) знание английского языка является решающим при выборе членами Национального номинационного комитета (ННК) представителя России на Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

3.2. Проект может быть выполнен группой конкурсантов, при этом количество

участников, представляющих один проект на региональном этапе Конкурса, не может быть больше двух человек.

3.3. Тема Конкурса - «Вода: проектируем будущее» (общероссийский этап 2021 года).

Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, в том числе форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам предлагается сформулировать 3–5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

3.4. Номинации Конкурса:

- «Международная» - проект, автор которого будет представлять Российской Федерацию на Стокгольмском юниорском водном конкурсе.
- «Развитие водохозяйственного комплекса России» при поддержке ФГБУ «Центр развития ВХК».
- «Практические решения по очистке водных объектов от бытовых отходов».
- «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги им. проф. В.В. Найденко».
- «Вода и климат».
- «Вода и мир».
- Номинация Председателя Национального номинационного комитета.
- «Моря и океаны».
- «Лучший педагог - научный руководитель проекта».
- Премия «За использование методов космического мониторинга привыполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов».
- Номинация и приз Федерального агентства водных ресурсов.
- «Вода и атом» и приз ГК «Росатом».
- «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов» (приз компании «Профессиональные бухгалтеры»).
- «Начинающие журналисты пишут о воде России» при поддержке ФГБУ «Центр развития ВХК». Количество номинаций может быть сокращено решением Национального номинационного комитета при подведении итогов общероссийского финала.

3.5. Критерии оценки проекта.

При оценке проекта жюри Конкурса руководствуется следующими критериями оценки проектов (принятыми также на международном юниорском водном конкурсе):

Новизна (0-3):

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследованной?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследованной ранее проблемы?

Актуальность (0-8):

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

Творческий подход (0-5):

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

Методология (0-7):

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

Знание предмета (0-7):

- Знаком ли финалист с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

Практические навыки (0-6):

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

Доклад и презентация результатов (0-5):

- Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)
- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

Актуальность рекомендаций по сохранению и бережению воды (0-1).

Максимальное количество баллов - 42

При оценке проекта, направляемого для участия в Стокгольмском юниорском водном конкурсе, члены Национального номинационного комитета помимо указанных в п. 1. критериев определяют уровень владения претендентом английским языком, достаточный для представления российского проекта на международном конкурсе.

4. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТОВ

4.1. Текст проекта, представляемого на общероссийский конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

- Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.
- Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полутонкий межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.
- Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.
- На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:
 - название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);
 - четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
 - имена и фамилии ВСЕХ авторов проекта независимо от того, кто из них будет представлять проект в финале Конкурса, и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
 - название региона, год.

4.2. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист машинописного текста**.

4.3. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать **100 слов**. Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участникам конкурса следует учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности;
- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (Приложение 2, заполняется отдельно каждым из авторов), включая 3 - 5 рекомендаций по сбережению воды;
- решение муниципального жюри (отсканированный протокол), включая рекомендации по сбережению воды участников регионального Конкурса. Указанные в п.4.3 материалы не входят в общий объем текста проекта.

*Проект для презентации и защиты должен быть оформлен в виде постера на одном ватманском листе стандартного размера (A1, вертикальный) для представления во время презентации и защиты проекта (по желанию на региональном этапе и **обязательное условие** на общероссийском этапе).*

Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются.

5. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляется Оргкомитетом, который утверждает состав жюри Конкурса, победителей и призеров Конкурса и программу его проведения.

5.2. Решение жюри по каждой номинации финала Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5.3. Решение жюри окончательно, пересмотру и обжалованию не подлежит. Оценочные листы и комментарии членов жюри являются конфиденциальной информацией, не демонстрируются и не выдаются.

5.4. Жюри оставляет за собой право исключить номинацию при наличии менее трех участников.

6. НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Все участники получают сертификат участника/диплом за участие в Конкурсе;

6.2. В конкурсе присуждается одно 1 место (победитель), одно 2-е место (призер 2 место) и одно 3-е место (призер 3 место), вне зависимости от Номинаций конкурса. Победитель и призеры (2-е и 3-е место) Конкурса награждаются дипломами и ценными призами (подарочными сертификатами на книжную продукцию);

6.3. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными дипломами или грамотами;

6.4. Все участники муниципальных образований и члены жюри участвующих в конкурсе обеспечиваются раздаточным материалом ;

6.5. Работа победителя Конкурса направляется на заочный этап Российского национального юниорского водного конкурса;

6.6. Победитель – гражданин Российской Федерации зарегистрированный на территории Ленинградской области.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансирование конкурса осуществляется на долевых началах.

7.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога» осуществляет расходы по оплате труда привлекаемых специалистов; канцелярских товаров, раздаточного материала, наградной атрибутики и ценных подарков, согласно номинациям Конкурса и другим расходам, за счет субсидий на выполнение государственного задания.

7.2. Расходы по проезду участников Конкурса, питанию руководителей, участников Конкурса и руководителей (если в этом есть необходимость) осуществляют направляющие организации или сами участники.

8. ПОДАЧА ЗАЯВОК

8.1 Предварительные заявки (приложение 1) и анкеты автора проекта (приложение 2) должны быть загружены на сайт ГБУ ДО «Центр «Ладога» (зайти на сайт: <https://udod-ladoga.ru/>, в разделе «Направленности системы дополнительного образования» выбрать «Естественнонаучная», выбрать раздел «Мероприятия регионального уровня», выбрать «Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса», в разделе

«Подача заявок» заполнить заявку и загрузить работу конкурсанта не позднее **10 февраля 2021 года** (продублировать заявки (без работ конкурсантов) на электронную почту: natural.ctr@ladoga.a.gmail.com).

8.2. В день проведения конкурса на регистрации руководители должны иметь:

- **оригинал** заявки с подписью и печатью направляющей организации (муниципального органа управления образованием);
- **работа на бумажном носителе** (согласно порядку оформления проектов п.4);
- подписанное родителем/опекуном согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
 - приказ о назначении педагога (или другого сопровождающего) и возложении на него ответственности за жизнь и здоровье участников Конкурса за подписью руководителя командирующей организации (в 2х экземплярах);
 - справка об эпидокружении (справка об отсутствии контактов с инфекционными больными), взятая за три дня до даты проведения Конкурса.

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться:

Тел: 8 (812) 247-27-63

Конькова Елена Владимировна – начальник отдела РТСД ГБУ ДО «Центр «Ладога»

Цапко Наталья Юрьевна – педагог – организатор РТСД ГБУ ДО «Центр «Ладога»