







Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр «Ладога»

<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета (протокол № 2 от 01.02.2021)</p> <p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГБУДО «Центр «Ладога»  (Т. И. Маевская) 2021 года</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области  (С. В. Тарасов) 2021 года</p> 
---	---

**Программа развития
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр «Ладога»
на период 2021 – 2024 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы
2. Введение
3. Общие сведения о Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр «Ладога»
4. Цель и задачи развития
5. Проекты
 - 5.1 Проект «Живое право»
 - 5.2 Проект «Наставничество»
 - 5.3 Проект «На пути к мечте»
 - 5.4 Проект «Этот разноцветный мир»
 - 5.5 Проект «РДШ – драйвер воспитательной системы»
 - 5.6 Проект «Пути Земли Ленинградской»
 - 5.7 Проект «Ленинградская ретроспектива»
 - 5.8 Проект «На страже безопасности»
6. Критерии и показатели оценки результативности Программы развития
7. Мероприятия по обеспечению общественной поддержки реализации Программы развития

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.3. Паспорт национального проекта «Образование», утв. Президиумом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)4. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 35. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»).6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».7. Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 23 июня 2009 года №

	<p>218).</p> <p>8. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)</p> <p>9. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).</p> <p>10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</p> <p>11. Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 23 июня 2009 года № 218).</p> <p>12. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)</p> <p>13. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>14. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2020 № 1606-р «О региональном наставническом центре Ленинградской области»</p> <p>15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена</p>
--	---

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

	<p>распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)</p> <p>16. Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».</p> <p>17. Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»</p> <p>18. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>19. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.</p>
<p>Периоды и этапы реализации программы</p>	<p>Проектировочный: январь 2021 г. – апрель 2021 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности ГБУ ДО «Центр «Ладога» - Проектирование деятельности ГБУ ДО «Центр «Ладога» до 2024 г. - Утверждение программы развития на педагогическом Совете и Совете образовательного учреждения <p>Внедренческий: май 2021 г. – август 2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перспективное и календарное планирование реализации Программы развития по годам - Реализация направлений Программы развития - Мониторинг результативности выполнения Программы развития - Корректировка реализуемых проектов Программы развития - Проведение педагогических советов, советов ОУ, родительских собраний по рассмотрению промежуточных результатов реализации Программы <p>Завершающий: сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности реализации программы развития
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования детей на основе стратегических ориентиров государственной образовательной политики и запросов общества.</p>

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование правовой культуры и активной гражданской позиции, социализация обучающихся, развития их интереса к решению актуальных проблем развития территорий с применением систематических знаний и практических навыков о праве и государстве, необходимых каждому для жизни в современном обществе; ● развитие системы наставничества; ● привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление их здоровья, выявление талантливых и одаренных детей; ● мотивация и поддержка интереса детей с ОВЗ к различным видам деятельности в рамках дополнительного образования, в том числе с целью ориентации на будущую профессию; ● интеграция РДШ в воспитательное пространство каждого образовательного учреждения (как общего, так и дополнительного образования) на территории Ленинградской области; ● вовлечение обучающихся в изучение территории Ленинградской области как природно-культурной целостности; ● разработка и апробация тиражируемых моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере; ● создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма детей при пожарах и чрезвычайных ситуациях различного характера.
<p>Объем финансирования реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный бюджет 2021-2024 гг. - Внебюджетные средства
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ладога»</p>

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

Заказчик Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Исполнитель Программы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»
Ф.И.О., должность руководителя	Маевская Татьяна Ивановна, директор Контактный телефон: 8 (812) 247 27 60 Адрес электронной почты: info@ladoga-lo.ru
Контроль за выполнением Программы	Осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

2. Введение

Настоящая Программа определяет приоритетные направления развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога» на период 2021-2024 гг. (далее Центр «Ладога») в условиях реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, формулирует цели и задачи, пути изменений и преобразований в образовательном процессе.

Программа развития Центра «Ладога»:

- Учитывает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- Учитывает социально-экономические, культурно-исторические, демографические особенности Ленинградской области;
- Учитывает результаты достижений в рамках целевых установок, предшествующей Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога»;
- Определяет стратегию развития Центра «Ладога» на 2021-2024 годы.

Программа развития Центра «Ладога» на 2021-2024 годы позволит обеспечить реализацию мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - развитие сетевого взаимодействия, развития наставничества, привлечения для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме организаций бизнеса, а также обеспечить конкурентоспособность и привлекательность региональной системы дополнительного образования детей в условиях глобальных вызовов.

Реализация настоящей Программы развития актуализирует потенциал дополнительного образования детей Ленинградской области для формирования нового содержания и качества образования, перечисленных в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, а именно:

1. Выполнение государственно-общественного заказа на усиление воспитательной составляющей в образовании через содержание дополнительных общеобразовательных программ.
2. Реализация моделей адресной работы с детьми с различными образовательными потребностями: одаренных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, из семей мигрантов, детей-представителей малочисленных народов.
3. Поддержка профессионального самоопределения в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости.
4. Формирование общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства.

5. Приобретение детьми опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности.
6. Использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства.
7. Применение технологии наставничества в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3. Общие сведения о Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр «Ладога»

Среди образовательных организаций Ленинградской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога» занимает особое место.

Открытый в 2005 году путем реорганизации областных учреждений дополнительного образования, он постепенно занял ведущую позицию в регионе. И это не случайно. Ведь в свое время учредителями при создании организации перед Центром «Ладога» ставилась задача: сохраняя лучшие традиции предшественников, выстроить в Ленинградской области системную работу в области дополнительного образования со всеми учреждениями образования по организации региональных мероприятий и детского массового спорта.

Сейчас Центр «Ладога» шагнул далеко за пределы очерченного на первых порах функционала. Это флагман в своей сфере – многопрофильное учреждение, которое участвует в реализации региональных целевых программ и федеральных проектов в сфере дополнительного образования и воспитания.

В центре «Ладога» сложилась система работы по организации и проведению областных мероприятий. Более 300 мероприятий регионального уровня проводится учреждением ежегодно по всем направлениям дополнительного образования. Многие являются региональными этапами соревнований более высокого уровня, в том числе, в рамках реализации Приоритетного Национального Проекта «Образования» и на премию Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи, а также мероприятия долгосрочной целевой программы «Современное образование Ленинградской области». По количеству врученных премий победителям нацпроекта «Образования» Ленинградская область вошла в список лидеров на Всероссийском уровне.

На протяжении пяти лет Центр «Ладога» вел опытно-экспериментальную работу, как ресурсный центр по организационному сопровождению одаренных детей в региональной образовательной системе и являлся стажировочной площадкой в этом направлении: проводились и проводятся мастер-классы, семинары для детей и педагогов. Это стало возможно только благодаря отлаженному взаимодействию кафедры развития дополнительного образования детей и взрослых Ленинградского областного института развития образования и Центра «Ладога», созданию своего рода единого организационно-методического пространства системы дополнительного образования детей областного уровня. Совместными усилиями кафедры и Центра «Ладога» организуется региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и подготовка к финалу. В 2020 году представитель Ленинградской области Кондратьева Н. С. вошла в

десятку финалистов очного всероссийского этапа конкурса. А опыт Ленинградской области по проведению регионального этапа конкурса был представлен во всероссийском журнале «Библиотека» издательства «Методист» в № 7 за 2020 год.

Коллектив центра опирается на богатый потенциал сетевых и социальных партнеров. Выстроены четкие механизмы организации совместной деятельности с учреждениями высшего профессионального образования, культуры области и Санкт-Петербурга. Об этом говорят многочисленные дипломы, грамоты и благодарности ГБУДО «Центр «Ладога» от региональных органов законодательной и исполнительной власти, социальных партнеров, Министерства внутренних дел, Госдумы.

И главное, Центр «Ладога» всегда был и остается базовой площадкой одновременно для нескольких ресурсных и координирующих центров. Сейчас он является:

- Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Ленинградской области
- Координирующим центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ленинградской области
- Региональным ресурсным центром по развитию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Ленинградской области
- Региональным ресурсным центром по развитию физкультурно-спортивной направленности
- Социальным партнером Лиги школьного спорта в рамках реализации проекта «Школьный спорт»
- Координирующим центром по профилактике пожаров среди детей на территории Ленинградской области
- Ленинградским региональным отделением Общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов»
- Региональной маршрутно-квалификационной комиссией

Как координирующий центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном сотрудничестве с государственной инспекцией безопасности дорожного движения ежегодно отделом профилактической деятельности и безопасности дорожного движения ГБУ ДО «Центр «Ладога» проводятся слеты и школы актива отрядов юных инспекторов движения, региональные акции, в которых принимают участие более сорока тысяч школьников. Особое место занимает конкурс «Безопасное колесо». Ежегодно на региональном уровне проводится отбор участников, а затем лучшая команда защищает честь области в грандиозном всероссийском мероприятии. Опыт работы координирующего центра по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма на территории Ленинградской области был заслушан на Московском международном салоне «Образование» в 2019 году.

В течение пяти последних лет ГБУДО «Центр «Ладога» осуществляет координацию деятельности таких всероссийских детских организаций, как Российское движение школьников и Лига юных журналистов, реализует региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление». И в данном направлении область добилась высоких результатов. Более ста школьников и десятки организаций стали победителями и призерами всероссийских конкурсов: Телекоммуникационная олимпиада юных журналистов, «Больше изданий хороших и разных», «Издательская деятельность в школе», «РДШ – территория самоуправления», «Я – за ученическое самоуправление». Последние 3 года, благодаря участию в семинарах и конкурсах по журналистике, проводимых Центром «Ладога», обучающиеся Ленинградской области получают возможность заключить контракт с Высшей школой печати и медиатехнологий Санкт-Петербургского университета промышленных технологий и дизайна на БЕСПЛАТНОЕ обучение. Для этого организуется системная подготовка обучающихся, позволяющая достичь победы во Всероссийской олимпиаде «Хрустальное перо», которая и дает данное право.

Еще одно интересное направление – мероприятия в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» совместно с ФЦДЮТиК (г. Москва) по организации исследовательской деятельности учащихся в области краеведения, музееведения, экологии, истории, природного наследия. Центр «Ладога» проводит мастер-классы, краеведческие чтения, выездные семинары. Ежегодно представители региона принимают участие во Всероссийском финале конкурса «Отечество», а в течение 5 последних лет уверенно держатся в лидерах конкурса, становясь дипломантами и лауреатами. В рамках движения «Отечество» проводится Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации. На протяжении 3-х последних лет команды Ленинградской области, направляемые ГБУДО «Центр «Ладога», показывают достойные результаты. А в 2020 году, в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, команда Ленинградской области стала победителем. К юбилею Победы был также выпущен Каталог школьных музеев Ленинградской области.

Опыт ГБУДО «Центра «Ладога», как Регионального ресурсного центра по развитию физкультурно-спортивной направленности, неоднократно был представлен на всероссийском и международном уровнях: на Международном Московском салоне «Образование» и на Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования в 2019 и в 2020 годах. В 2020 году ГБУДО «Центр «Ладога» стал победителем Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации «Лучший региональный ресурсный центр (координатор) развития

дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» и призером в номинации «Лучшая государственная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы в области физической культуры и спорта» по итогам деятельности в 2019-2020 учебного года.

Проект по развитию школьных спортивных клубов реализуется совместно с партией «Единая Россия» и Всероссийской федерацией школьного спорта. Ежегодно Центр «Ладога» является соорганизатором региональных соревнований в рамках проекта, фестивалей школьного спорта, организует выезды учащихся на всероссийские и международные соревнования, организуется конкурс на лучшее образовательное учреждение, развивающее физкультуру и спорт в школьных спортивных клубах. В 2017 году Центр «Ладога» был соорганизатором V Фестиваля школьного спорта стран-участников СНГ.

Федеральный проект «Самбо в школу» реализуется также через деятельность школьных спортивных клубов. На региональном уровне осуществляется координация деятельности проекта: проводятся совещания для руководителей и учителей физкультуры ОУ, заинтересованных в реализации проекта.

С 2018 года Ленинградская область подключилась к реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». На базе Центра «Ладога» был создан региональный модельный центр дополнительного образования, так называемый РМЦ, который координирует эту деятельность. В каждом муниципалитете также утверждены опорные площадки для взаимодействия с РМЦ.

В функции РМЦ входит контроль за наполнением регионального Навигатора дополнительного образования – информационного портала, где аккумулируются сведения об учреждениях и программах дополнительного образования. Через Навигатор любой желающий, не выходя из дома, посредством интернета может получить необходимую информацию о тех кружках, в которые можно записать ребенка. Навигатор позволяет узнать расписание занятий, описание программ, информацию о педагогических работниках. Навигатор заполняют все муниципалитеты, на начало 2021 года в нем было зарегистрировано 879 организаций и 10800 программ.

С сентября 2019 года РМЦ курирует также внедрение в Ленинградской области системы персонифицированного финансирования в муниципальных районах Ленинградской области, то есть изменения схемы финансирования детских объединений (кружков, секций, студий). Жителям Ленинградской области, у кого есть дети в возрасте от 5 до 18 лет, предоставляют сертификат, которым оплачиваются занятия в детских объединениях. Переход от существующей системы финансирования детских объединений к персонифицированной будет плавным.

Для открытия РМЦ на базе Центра «Ладога» были созданы все предпосылки. На протяжении ряда лет развита модель взаимосвязи кафедры дополнительного

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

образования ЛОИРО и Центра, то есть, науки и практики, как единого учебно-методического, научно-методического и организационного регионального пространства системы дополнительного образования детей. А это значит, что Центр «Ладога» становится ядром всей системы дополнительного образования Ленинградской области.

По результатам самообследования на 01.02.2021 года деятельность ГБУДО «Центр «Ладога» отражается в следующих показателях:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	514 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	39 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	159 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	204 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	112 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек 1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	514 человек /100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек /2,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек /1 %

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	4 человек 0,8 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человек 4,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19 человек/ 3,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	514 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	512 человек 99,9%
1.8.2	На региональном уровне	13 человек 3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек 0,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек 1%
1.8.5	На международном уровне	1 человека 0.2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек 22,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	85 человека 16,5 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человек

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

		3,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0.2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 1,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	10 человек 1,9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых региональных мероприятий, проведенных ГБУ ДО «Центр «Ладога», в том числе:	459 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	268 единиц
1.11.2	На региональном уровне	190 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 73 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 43 %

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 27 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 27 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека 60 %
1.17.1	Высшая	6 человек 20 %
1.17.2	Первая	12 человек 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек 26,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек 26,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 26,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 17 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	30 человек/ 100 %

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Статьи в газете «Ладога»; обл. газета «Вести» 1 раз в квартал
1.23.1	За 3 года	261 единиц
1.23.2	За отчетный период	52 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,001 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	1 единиц

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человек/ 3%

Управление образовательным учреждением

Административно-управленческую работу Центра «Ладога» обеспечивают:

- Директор
- Заместитель директора
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по проектной деятельности
- Заместитель директора по безопасности
- Руководители отделов

- Главный бухгалтер
- Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников и педагогическим советом.

Педагогический совет представляет собой постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, созданный для определения стратегии развития Центра «Ладога» и решения основополагающих вопросов учебно-воспитательной работы.

Кадровый состав педагогических работников Центра «Ладога»

В учреждении сложился компетентный высококвалифицированный коллектив. 82% имеют высшее и среднее специальное образование, 64% педагогов – педагоги первой и высшей квалификационной категории. Среди них: Почетные работники общего и профессионального образования; педагоги, награжденные грамотами Министерства образования РФ, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Законодательного собрания Ленинградской области, Почетным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ».

Всего в Центре Ладога 33 педагогических работника и 12 административных работников.

Структура учреждения

- Административный аппарат
- Учебный отдел
- Отдел детско-юношеского туризма и физической культуры
- Отдел развития творческих способностей детей
- Социально-педагогический отдел
- Региональный модельный центр
- Региональный ресурсный центр по развитию Российского движения школьников (РДШ)
- Отдел профилактической деятельности и безопасности детей
- Административно-хозяйственная часть
- Отдел бухгалтерии
- Филиал «Токсовский лесопарк»

В 2015-2021 гг. стратегию деятельности Центра «Ладога» определяла программа развития, состоящая из проектов по актуальным направлениям дополнительного образования детей.

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

Анализ результатов реализации данной программы развития показал полноту ее выполнения и следующие результаты по проектам:

№	Название проекта	Результат проекта
1	ЮИД за безопасное будущее на дорогах Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма по средствам создания отрядов ЮИД	Развить движения ЮИД с охватом 90 процентов общеобразовательных организаций.
2	«Юный автомобилист» – залог успеха и культуры на дороге Практико-ориентированное образование обучающихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.	Ввести конечный этап в системе непрерывного обучения по правилам дорожного движения «от пешехода к водителю транспортного средства». Подготовить команды Ленинградской области для участия в Первенстве России по автомногоборью.
3	«Из дружины юных пожарных в ряды сильных и отважных»	Развить движение ДЮП на территории Ленинградской области с последующим развитием пожарно-прикладного спорта. Сформировать у обучающихся образовательных организаций сознательное и ответственное отношение в области пожарной безопасности, практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях, стремлению к здоровому образу жизни.
4	«СПАСАТЕЛЬ – это не профессия, СПАСАТЕЛЬ – это призвание»	Развить движение «Школа безопасности» в каждом муниципальном районе Ленинградской области.

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

		<p>Популяризировать профессию спасателя.</p> <p>Подготовить команды к Межрегиональным соревнованиям.</p> <p>Сформировать у обучающихся образовательных организаций сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях, стремлению к здоровому образу жизни.</p>
5	<p>Ученическое самоуправление. Региональный этап всероссийской программы «Ученическое самоуправление» реализуется ГБУДО «Центр «Ладога» совместно с Российским союзом молодежи</p>	<p>Организация системной работы с педагогами и активами органов ученического самоуправления образовательных организаций, создание площадок и издание методических материалов для обмена передовым опытом по развитию ученического самоуправления.</p> <p>Увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсов по развитию ученического самоуправления.</p>
6	<p>«Медиа-рост: школа-вуз-профессия» Проект сетевого взаимодействия образовательных организаций Ленинградской области и учреждений высшего профессионального образования медийной направленности г. Санкт-Петербурга</p>	<p>Создание единой базы и интерактивной карты детских и школьных СМИ Ленинградской области;</p> <p>Систематизация мероприятий по взаимодействию школьных СМИ области, обмену опытом;</p> <p>Организация работы с педагогами – руководителями школьных изданий.</p> <p>Увеличение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количества участников, призеров и победителей всероссийских конкурсов по журналистике, – количества участников проекта, поступивших в ссузы и вузы на медийные направления.
7	<p>«Дебаты» Развитие образовательной технологии «Дебаты» в</p>	<p>Создание клубов по дебатам в образовательных организациях Ленинградской области;</p>

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

	Ленинградской области	Создание региональной ассоциации клубов по дебатам на базе ГБУДО «Центр «Ладога»; Организация региональных чемпионатов по дебатам; Увеличение: – количества участников, призеров и победителей всероссийских и международных турниров по дебатам; – количества участников проекта, поступивших в ссузы и вузы на направлениям «Социология», «Политология», «ГМУ»
8	«Шаг навстречу!» Проект по развитию и координации деятельности детских общественных объединений и Российского движения школьников в Ленинградской области. Назван по одноименному фестивалю детских общественных объединений, который проводится ГБУДО «Центр «Ладога» ежегодно в течение 10 лет	Проведение мониторинга детских и молодежных общественных объединений и организаций Ленинградской области; Проведение мониторинга первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Увеличение: – количества первичных объединений РДШ региона; – участников РДШ; – участников, победителей и призеров акций, всероссийских конкурсов РДШ; - числа детей, вовлеченных в положительную социальную практику; - практики грантовой поддержки школьников.
9	«Время действовать!» Развитие технологий социального и бизнес-проектирования для обучающихся Ленинградской области	Развитие ключевых умений и навыков проектирования обучающихся Ленинградской области; Организация системной работы с педагогами и обучающимися, создание площадок и издание методических материалов для обмена передовым опытом по технологиям социального и бизнес-проектирования в регионе; Увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсов разного уровня по

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

		технологиям социального и бизнес-проектирования.
10	«Юный техник» Образовательная программа мастер-классов и практикумов для обучающихся и педагогов по технической направленности	Создание благоприятных условий для реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей обучающихся образовательных организаций.
11	«Искусство вокруг нас» Образовательная программа мастер-классов для обучающихся и педагогов по художественной направленности	Создание условия для выявления и развития одаренности и таланта у детей. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и способными детьми. Обеспечить рост результативности выступлений обучающихся на мероприятиях различного уровня. Разработать системы научно-методической подготовки педагогов к работе с одаренными детьми.
12	«Школа вокала» Образовательная программа мастер-классов для участников областных всероссийских и международных конкурсов по вокалу.	Развить творческий потенциал и музыкальные способности детей разных возрастных групп соразмерно личной индивидуальности. Совершенствовать качество результативности участия детей в концертах, фестивалях и конкурсах федерального и международного уровней. Содействовать профориентации обучающихся их возможностью продолжения обучения вокальному мастерству в Ленинградском областном колледже культуры и искусства на вокальном отделении.
13	«Черно-белое королевство»	Исследование уровня успеваемости обучающихся Ленинградской области,

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

	<p>Реализация программы шахматного всеобщего начального образования в общеобразовательных школах Ленинградской области</p>	<p>занимающихся в объединениях «Шахматы».</p> <p>Популяризация и увеличение охвата обучающихся интересующихся шахматной грамотностью.</p> <p>Организация и проведение интернет-уроков, шахматных вебинаров и межрегиональных туров.</p> <p>Увеличение количества победителей и призеров шахматных турниров разных уровней.</p>
14	<p>«Мир туризма»</p> <p>Приобщение детей, молодежи Ленинградской области к здоровому образу жизни, познанию исторического и культурного наследия своей страны</p>	<p>Увеличить охват обучающихся детским туризмом, через создание опорных туристских центров в образовательных организациях Ленинградской области.</p> <p>Повышение безопасности и образовательной эффективности деятельности экспедиционно-походных объединений обучающихся повышение квалификации педагогов.</p> <p>Создать рекламно-информационную поддержку туризма Ленинградской области.</p> <p>Создать сеть МКК по области.</p>
15	<p>«Движение - жизнь»</p> <p>Проект направлен для обучающихся общеобразовательных школ Ленинградской области</p>	<p>Исследование двигательной активности физических качеств и физического развития обучающихся Ленинградской области.</p> <p>Развитие мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом через комплексные массовые мероприятия.</p>
16	<p>Экологический проект «ЛОЭК» (Ленинградский областной экологический калейдоскоп)</p> <p>Комплексный проект по</p>	<p>Сформировать единую систему экологического воспитания в образовательных организациях Ленинградской области.</p> <p>Достичь положительных результатов при</p>

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

	развитию исследовательской и практической деятельности обучающихся Ленинградской области	участии обучающихся в мероприятиях естественнонаучной направленности.
17	«Музейный Экспресс» Комплексный проект по развитию исследовательской и краеведческой деятельности обучающихся Ленинградской области	Повысить интерес обучающихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея. Увеличить численности школьных музеев в муниципальных образованиях Ленинградской области. Расширить информационное пространство деятельности школьных музеев путем сотрудничества с образовательными организациями, с учреждениями высшего профессионального образования.

Дальнейшее развитие ГБУДО «Центр «Ладога» определяется реализацией новых проектов, представленных в настоящей программе развития.

4. Цель и задачи развития

Цель: обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования детей на основе стратегических ориентиров государственной образовательной политики и запросов общества.

Задачи:

- формирование правовой культуры и активной гражданской позиции, социализация обучающихся, развитие их интереса к решению актуальных проблем развития территорий с применением систематических знаний и практических навыков о праве и государстве, необходимых каждому для жизни в современном обществе;
- развитие системы наставничества;
- привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление их здоровья, выявление талантливых и одаренных детей;
- мотивация и поддержка интереса детей с ОВЗ к различным видам деятельности в рамках дополнительного образования, в том числе с целью ориентации на будущую профессию;
- интеграция РДШ в воспитательное пространство каждого образовательного учреждения (как общего, так и дополнительного образования) на территории Ленинградской области;
- вовлечение обучающихся в изучение территории Ленинградской области как природно-культурной целостности;
- разработка и апробация тиражируемых моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере;
- создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, детей при пожарах и чрезвычайных ситуациях, различного характера.

Программа развития Центра «Ладога» сформирована как совокупность проектов, выстроенных для достижения поставленных задач по основным направлениям деятельности.

Основные направления Программы развития «Центра «Ладога»:

Развитие творческого потенциала учащихся:

- Проект «Ленинградская ретроспектива»

Развитие системы воспитания:

- Проект «РДШ – драйвер воспитательной системы»
- Проект «Пути Земли Ленинградской»

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

- Проект «На страже безопасности»

Развитие системы наставничества:

- Проект «Наставничество»

Развитие правовой грамотности у обучающихся Ленинградской области:

- Проект «Живое право»

Развития физической культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- Проект «На пути к мечте»

Развитие системы работы с детьми ОВЗ:

- Проект «Этот разноцветный мир»

5. Проекты

5.1. Проект «Живое право»

Руководитель проекта: Арефьева Наталья Константиновна, педагог-организатор социально-педагогического отдела ГБУ ДО «Центр «Ладога»

Актуальность проекта.

Идея проекта: развитие правовой грамотности у обучающихся Ленинградской области.

«Живое право» – это учебный курс практического права для не юристов с использованием интерактивных методов преподавания, внеаудиторной деятельности и общественных ресурсов.

В чем ценность «Живого права»?

Живое право позволяет:

- 1) Получить систематические знания о праве и государстве;
- 2) Освоить практические навыки, необходимые каждому для жизни в современном обществе;
- 3) Развить желание и способность участвовать в общественной жизни.

Живое право – это про знания, практические навыки, действие и участие.

Философия проекта: атмосфера доброжелательности и сотрудничества в обучении, позитивное решения общественных и личных задач и совместное обучение и изменение себя.

Цель проекта: формирование правовой культуры и активной гражданской позиции, социализация обучающихся, развития их интереса к решению актуальных проблем развития территорий с применением систематических знаний и практических навыков о праве и государстве, необходимых каждому для жизни в современном обществе.

Задачи проекта:

- мотивировать обучающихся к активному участию в деятельности органов государственно-общественного управления и социально-значимой деятельности,
- формировать знания об юридических организациях и юридической профессии и расширять опыт социальной практики обучающихся при использовании гражданско-правовых компетенций;
- осуществлять подготовку команд обучающихся к участию в региональных и всероссийских мероприятиях по правовому направлению.

Ожидаемые результаты:

- формирование правовой культуры и активной гражданской позиции обучающихся;

- подготовка команд обучающихся к успешному участию в региональных и всероссийских мероприятиях по правовому направлению.

Ресурсное обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утв. Президентом Российской Федерации 28 .04. 2011 Пр-1168,
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методическое сопровождение:

- Учебно-методический комплекс «Живое право»
- Учебно-методический комплект «Права человека» (9-11 классы) и сборники методических материалов

Информационное обеспечение:

- публикация на сайте ГБУ ДО «Центр “Ладога”, социальных сетях
- областная газета “Вести”
- привлечение региональных СМИ

Мероприятия по реализации основных направлений проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации			
		2021	2022	2023	2024
1.	Мотивировать обучающихся к активному участию в деятельности органов государственно-общественного управления и социально-значимой деятельности: проведение семинаров-практикумов, выпуск информационных материалов по теме проекта и ознакомление с ними обучающихся.	+	+	+	+

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

2.	<p>Формировать знания об юридических организациях и юридической профессии и расширять опыт социальной практики обучающихся при использовании гражданско-правовых компетенций: проведение профессиональных проб в области юриспруденции; организация экскурсий в адвокатскую палату, суды, а также «круглых столов» с юристами.</p>	+	+	+	+
3.	<p>Осуществлять подготовку команд обучающихся к участию в региональных и всероссийских мероприятиях по правовому направлению: Проведение «учебно-тренировочных сборов» и «школы актива» для будущих участников конкурсов: Всероссийский конкурс учебных судов, Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива», Олимпиада по правам человека, Всероссийский конкурс «Права человека нашими глазами», Проект «Первоклассный юрист», Обучающие семинары «Живое право» и т.д.</p>	+	+	+	+

5.2. Проект «Наставничество»

*Руководитель проекта: Мотенкова Юлия Александровна, методист
Регионального модельного центра*

Актуальность проекта.

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года за № Р–145 утверждена методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки сегодня актуален сетевой вариант ведения наставнической деятельности, когда необходимо создание устойчивой системы дополнительного образования, в том числе организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сетевое наставничество позволяет применять технологию наставничества при ведении педагогами дистанционного обучения, экономит личное время наставников, расширяет их возможный круг, позволяя включить в работу наставников из других регионов, что, в свою очередь, создает возможности для персонификации процесса обучения, выбора интересующего ребенка направления деятельности.

Наставническая деятельность будет результативной в системе дополнительного образования еще и потому, что одной из ведущих задач системы является работа с разными группами детей: с одаренными, детьми с ОВЗ и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Практика наставничества, расширяя рамки стандартной программы, позволит изменить глубину изучения материала для одаренного ребенка, даст возможность осваивать его с иной интенсивностью, расширит пути поиска новых, нестандартных решений. Общеизвестным фактом являются частые трудности в общении одаренного ребенка со сверстниками, родителями, учителями.

Наставник, сетевой ментор – это единомышленник, человек, с которым ребенок будет говорить о любимом деле на одном языке, значит, коммуникация состоится.

Востребованным наставничество будет и при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Наставник может стать их проводником в жизнь, в профессию. Общение с наставником-профессионалом для таких детей это возможность найти себе реальное дело, попробовать свои силы, быть востребованным, это решение проблем социализации, коммуникации и профессиональной ориентации, а значит, наставничество будет способствовать успешному решению этой задачи.

Что же касается подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации, стоящего перед выбором профессии, жизненного пути, не мотивированного к учебе, не признающего норм и правил, для них личный пример наставника, общение с человеком из другой среды (не педагогической), понимание того, что можно добиться в жизни и что для этого нужно сделать на примере своего наставника может стать решающим в выборе жизненных ориентиров.

Настоящий проект предполагает опору преимущественно, на такие формы наставничества как «ученик-ученик» и «учитель-учитель».

Цель проекта: развитие системы наставничества.

Задачи проекта:

- сформировать комплекс мероприятий по реализации проекта (распорядительный акт/приказ, паспорт проекта, рабочая группа, материально-техническая база);
- осуществить информационное сопровождение проекта (публикации, оповещение коллектива педагогов о начале проекта, информационная работа с сообществом родителей);
- выявить запросы детей и родителей по наставнической деятельности по теме проекта;
- сформировать список наставников, потенциально готовых начать работу в проекте по запросам детей;
- провести обучение наставников, разработать индивидуальные планы работы (сроки, цели, задачи, формы наставничества);
- сформировать наставнические связки/группы;
- создать канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого участника наставнической программы;
- создать систему мониторинга целевой модели наставничества в «Центре «Ладога».

Ожидаемые результаты:

- вовлечение в реализацию проекта наставничества не менее 70 % педагогов «Центра «Ладога» к концу 2024 года;

- количественный и качественный рост успешно реализуемых образовательных и творческих проектов;
- наставляемые получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию и самореализации, а также к развитию необходимых компетенций.

Ресурсное обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение:

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 сентября 2020 г. №1606-р “О региональном наставническом центре Ленинградской области”

Приказ № 189 от 13.11. 2020 г. “О региональном наставническом центре Ленинградской области”

Положение о Региональном наставническом центре ГБУ ДО “Центр “Ладога”.

Приказ № 189 от 13.11. 2020

Методическое сопровождение:

«Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», разработанные ведомственным проектным офисом национального проекта «Образования».

Рекомендации по реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в образовательных организациях.

Приложение 2 к приказу ГБУ ДО «Центр «Ладога» от 13.11.2020 № 189.

Информационное обеспечение:

Сайт ГБУ ДО «Центр «Ладога»

Печатные и электронные СМИ

Мероприятия по реализации основных направлений проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации			
		2021	2022	2023	2024
1.	Сформировать комплекс мероприятий по реализации проекта (распорядительный акт/приказ, паспорт проекта,	+			

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

	рабочая группа, материально-техническая база)				
2.	Осуществить информационное сопровождение проекта (публикации, оповещение коллектива педагогов о начале проекта, информационная работа с сообществом родителей)	+	+	+	+
3.	Выявить запросы детей и родителей по наставнической деятельности по теме проекта	+	+	+	+
4.	Сформировать список наставников, потенциально готовых начать работу в проекте по запросам детей	+	+	+	+
5.	Создать канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого участника наставнической программы	+	+	+	+
6.	Создать систему мониторинга целевой модели наставничества в «Центре «Ладоге»	+	+	+	+

5. 3. Проект развития физической культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «На пути к мечте»

Руководитель проекта: Кучерявая Марина Владимировна

Актуальность проекта.

Актуальность проекта обусловлена низким уровнем побуждений школьников к ведению здорового образа жизни, что снижает эффективность здоровьесберегающей среды школы. Соревновательная деятельность повышает мотивацию к занятиям физической культурой и спортом.

Цель проекта: привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление их здоровья, выявление талантливых и одаренных детей.

Задачи проекта:

- разработать методические рекомендации по подготовке участников к соревнованиям;
- провести мониторинг ДЮСШ для определения потребности проведения соревнований по каждому виду спорта;
- создать комплексное системное мероприятие для ДЮСШ области;
- выявить достижения детей в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности;
- создать конкурентную среду для реализации потенциала каждого обучающегося в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Ожидаемые результаты:

- создание системы проведения соревнований для детско-юношеских спортивных школ;
- создание рейтинга детско-юношеских спортивных школ Ленинградской области;
- повышение качества обучения и увеличение количества обучающихся в составе сборных команд региона;
- повышение результативности участия во всероссийских соревнованиях по видам спорта.

Ресурсное обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение:

Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года

Положение о мероприятии

Методическое сопровождение:

Правила по видам спорта

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

Условия проведения отдельных видов

Информационное обеспечение:

Протоколы соревнований отдельных видов спорта, информация на сайте Центра «Ладога», в социальных сетях

Сводные протоколы мероприятия

Мероприятия по реализации основных направлений проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации			
		2021	2022	2023	2024
1.	Освещение и рекламное сопровождение проекта	+	+	+	+
2.	Методическое обеспечение проекта: разработка условий проведения отдельных видов и методических рекомендаций по подготовке участников к соревнованиям			+	+
3.	Проведение мониторинга ДЮСШ для определения потребности проведения соревнований по каждому виду спорта	+			
4.	Разработка документации: Распоряжение, Положение, Условия проведения отдельных видов	+	+	+	+
5.	Проведение разноуровневых соревнований для детей, осваивающих программы в области физической культуры и спорта	+	+	+	+
6.	Выявление и учет достижений детей в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности	+	+	+	+

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

7.	Проведение промежуточного мониторинга детско-юношеских спортивных школ для определения потребности проведения соревнований по каждому виду спорта	+	+	+	
8.	Проведение итогового мониторинга детско-юношеских спортивных школ для определения значимости мероприятия и его дальнейшей реализации				+

5.4. Проект «Этот разноцветный мир» для детей с ОВЗ

Руководитель проекта: Румянцева Анна Дмитриевна, начальник социально-педагогического отдела

Актуальность проекта.

Реализация настоящего проекта позволит обратиться к потенциалу конкурсного движения дополнительного образования детей Ленинградской области для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования, перечисленных в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, а именно: реализация моделей адресной работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

В проекте принимают участие обучающиеся Ленинградской области, являющиеся победителями и призерами конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ, проводимых всеми отделами ГБУ ДО «Центр «Ладога» в рамках проекта «Этот разноцветный мир»:

- Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движений» для детей с ОВЗ;
- Шахматный турнир для детей с ОВЗ «Отважная пешка»;
- Областной туристический слет для детей с ОВЗ;
- Областной конкурс юных фотолюбителей «Отражение» для детей с ОВЗ;
- Областной фестиваль детского художественного творчества «Планета детства» для детей с ОВЗ;
- Конкурс экологического рисунка «Мы - дети природы» для детей с ОВЗ;
- Областной конкурс юных журналистов для детей с ОВЗ.

Все победители и призеры приглашаются для участия в заключительном этапе проекта - на Большой Областной фестиваль «Этот разноцветный мир» для детей с ОВЗ в конце календарного года (декабрь), на котором происходит торжественное награждение участников призами за победу в перечисленных выше мероприятиях и новогодними подарками.

Цель проекта: мотивация и поддержка интереса детей с ОВЗ к различным видам деятельности в рамках дополнительного образования, в том числе с целью ориентации на будущую профессию.

Задачи проекта:

- развитие коммуникативной одаренности, расширение опыта социальной практики обучающихся с ОВЗ при использовании информационных медиа-технологий и технологий социального проектирования;
- гармоничное развитие личности и достижение результатов, необходимых для успешной социализации ребенка с ОВЗ в условиях современного общества;

- выявление, поддержка и продвижение одаренных детей с особыми образовательными потребностями;
- трансляция лучших региональных практик дополнительного образования детей и передового педагогического опыта по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение в реализацию проекта не менее 50 % обучающихся с особыми потребностями в образовании Ленинградской области к концу 2024 года;
- количественный и качественный рост успешно реализуемых образовательных, спортивных и творческих проектов, в которых принимают участие дети с особыми потребностями в образовании Ленинградской области;
- доступность и многообразие дополнительного образования для детей с особыми потребностями в образовании Ленинградской области

Ресурсное обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Методическое сопровождение:

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий
- Целевая модель системы дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 467 от 03.09.2019 года

Информационное обеспечение:

- публикация на сайте ГБУ ДО «Центр «Ладога», в социальных сетях
- областная газета «Вести»
- СМИ

Мероприятия по реализации основных направлений проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации			
		2021	2022	2023	2024

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

1.	Сформировать комплекс мероприятий по реализации проекта (распорядительный акт/приказ, паспорт проекта, рабочая группа, материально-техническая база)	+	+	+	+
2.	Осуществить информационное сопровождение проекта (публикации, оповещение обучающихся о начале проекта, информационная работа с сообществом родителей и педагогов)	+	+	+	+
3.	Выявить запросы детей и родителей по наставнической деятельности по теме проекта: проведение мониторинга заинтересованности	+			+
4.	Расширение форм занятости по номинациям, направленностям, возрастным категориям		+	+	+
5.	Создание профориентационных форм в рамках проводимых мероприятий			+	+
6.	Создание конкурентной среды для реализации потенциала детей с особыми потребностями в образовании, привлечение и подготовка их к участию во всероссийских мероприятиях	+	+	+	+

5.5. Проект «РДШ – драйвер воспитательной системы»

Руководитель проекта: Румянцев Сергей Александрович, начальник отдела ресурсного центра по развитию РДШ, региональный координатор общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Актуальность проекта.

Идея проекта: выстраивание воспитательной системы Ленинградской области, где в качестве основного флага выступает ООГДЮО «Российское движение школьников». При реализации проекта ориентация будет на федеральную Стратегию развития ООГДЮО «Российское движение школьников» и федеральный проект «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование».

Цель проекта: интеграция РДШ в воспитательное пространство каждого образовательного учреждения (как общего, так и дополнительного образования) на территории Ленинградской области.

Направления решаемых задач и ожидаемые результаты:

РДШ как содержательно-смысловая часть воспитательной системы

Задачи

- Развитие направлений деятельности РДШ, в том числе, в соответствии с направлениями воспитания основной образовательной программы школы
- Создание единого регионального плана мероприятий РДШ с инвариативной и вариативной составляющими
- Систематизация планирования и структурирование содержания работы РДШ в инвариативной части: федеральные проекты – региональные проекты – местные проекты – проекты первичных отделений

Ожидаемые результаты

- Создано единое воспитательное пространство социальных инициатив школьников Ленинградской области
- РДШ – эффективная общественно-государственная структура, возможности которой доступны всем школьникам Ленинградской области
- Сохраняются и получают новый импульс развития лучшие региональные практики и традиции воспитания и социализации детей

РДШ как форма социализации школьников Ленинградской области

Задачи

- Включение в план содержательной деятельности РДШ мероприятий общественных объединений, организаций дополнительного образования, а также организаций культуры, спорта и других сфер
- Создание «лагерей РДШ» в Ленинградской области по работе с детским и взрослым активом общественных объединений региона

Ожидаемые результаты

- Создано единое пространство взаимодействия РДШ с общественными объединениями, организациями дополнительного образования, а также организациями культуры, спорта и других сфер
- Созданы и успешно функционируют «лагеря РДШ»

РДШ как информационно-практический инструмент формирования патриотических ценностей

Задачи

- Проведение масштабной информационной кампании по популяризации РДШ, гражданских патриотических ценностей России и информированию о возможностях РДШ для всех граждан страны в социальных сетях, а также традиционных и новых медиа всех уровней
- Продвижение в общественном и информационном пространстве ярких лидеров РДШ из числа школьного актива, учителей, вожатых и других специалистов.

Ожидаемые результаты

- РДШ – носитель и механизм продвижения в школьной среде Ленинградской области основных гражданско-патриотических ценностей и достижений страны.
- Повышен уровень общественного признания и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в жизни РДШ, гражданско- патриотическом воспитании детей Ленинградской области.

Ресурсное обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 года № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Методическое сопровождение:

- Платформа Корпоративного университета РДШ Ссылка: <https://rdsh.education/>

Информационное обеспечение:

- Сайт рдш.рф;
- Федеральные группы РДШ в социальных сетях;
- Региональные группы РДШ в социальных сетях;
- Сайт ГБУ ДО «Центр «Ладога»

Мероприятия по реализации основных направлений проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации			
		2021	2022	2023	2024
1.	Развитие направлений деятельности РДШ, в том числе, в соответствии с направлениями воспитания основной	+	+	+	+

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

	образовательной программы школы				
2.	Создание единого регионального плана мероприятий РДШ с инвариативной и вариативной составляющими	+	+	+	+
3.	Систематизация планирования и структурирование содержания работы РДШ в инвариативной части: федеральные проекты – региональные проекты – местные проекты – проекты первичных отделений	+	+	+	+
4.	Включение в план содержательной деятельности РДШ мероприятий общественных объединений, организаций дополнительного образования, а также организаций культуры, спорта и других сфер			+	+
5.	Создание «лагерей РДШ» в Ленинградской области по работе с детским и взрослым активом общественных объединений региона			+	+
6.	Проведение масштабной информационной кампании по популяризации РДШ, гражданских патриотических ценностей России и информированию о возможностях РДШ для всех граждан страны в социальных сетях, а также традиционных и новых медиа всех уровней	+	+	+	+

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

7.	Продвижение в общественном и информационном пространстве ярких лидеров РДШ из числа школьного актива, учителей, вожатых и других специалистов	+	+	+	+
----	---	---	---	---	---

5.6. Проект «Пути Земли Ленинградской»

Руководитель проекта: Конькова Елена Владимировна, начальник отдела развития творческих способностей детей

Актуальность проекта.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года ориентирует на поддержку проектов использования образовательных ресурсов городской и сельской среды (научной, исторической, этнокультурной, технологической) в воспитании и профессиональной ориентации обучающихся.

Реализация настоящего проекта позволит через разработку и реализацию туристско-краеведческих и экологических образовательных маршрутов обеспечить формирование патриотизма и гражданской ответственности обучающихся через изучение территории Ленинградской области.

Цель проекта: вовлечение обучающихся в изучение территории Ленинградской области как природно-культурной целостности.

Задачи проекта:

- Разработать и реализовать туристско-краеведческие и экологические образовательные маршруты Ленинградской области.
- Осуществить информационное сопровождение проекта.
- Организовать обмен опытом работы между педагогами муниципальных образований Ленинградской области по теме проекта.
- Осуществить анализ результатов проекта.

Ожидаемые результаты:

- Создание атласа (базы) туристско-краеведческих и экологических образовательных маршрутов Ленинградской области «Пути Земли Ленинградской».
- Увеличение потенциальной доли обучающихся, выбирающих в будущем профессии, связанные с направлениями социально-экономического развития региона и муниципалитета.

Ресурсное обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

- программам»,
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы».
 - Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Методическое сопровождение:

- Целевая модель системы дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 467 от 03.09.2019 года

Информационное обеспечение:

- Сайт ГБУ ДО «Центр «Ладога»
- Печатные и электронные СМИ

Мероприятия по реализации основных направлений проекта

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки реализации			
		2021	2022	2023	2024
1.	Разработать и реализовать туристско-краеведческие и экологические образовательные маршруты Ленинградской области: создание рабочей группы по теме проекта; определение перспективных направлений реализации маршрутов на территории региона; разработать и апробировать содержание маршрутов; осуществить трансфер разработанных маршрутов в практику образовательных организаций Ленинградской	+	+	+	+

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

	области.				
2.	Осуществить информационное сопровождение проекта: широкое информирование педагогической и родительской общественности о ходе и результатах реализации проекта через сайт Центра, СМИ, социальные сети; провести комплекс мероприятий по презентации проекта ведомственному, экспертному, педагогическому и родительскому сообществу.	+	+	+	+
3.	Организовать обмен опытом работы между педагогами муниципальных образований Ленинградской области по теме проекта: проведение вебинаров, семинаров-практикумов, круглых столов.	+	+	+	+
4.	Осуществить анализ результатов проекта: разработать и реализовать программу мониторинга проекта, обобщить полученные результаты, подготовить методические рекомендации по внедрению образовательных маршрутов в практику.				+

5.7. Региональный инновационный проект «Ленинградская ретроспектива»

Руководитель проекта: Шилина Надежда Леонидовна, заместитель директора ГБУДО «Центр «Ладога»

Общая характеристика проекта.

Настоящий инновационный проект «Ленинградская ретроспектива» разработан в целях реализации региональной инновационной программы «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования».

Актуальность.

Инновационный проект направлен на реализацию мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, для развития сетевого взаимодействия, развития наставничества, привлечения для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме организаций бизнеса в системе дополнительного образования Ленинградской области, в том числе программ технической направленности.

Проект влияет на достижение цели национального проекта «Развитие образования» - «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», а также целого ряда и региональных целевых показателей:

- Увеличение численности детей, охваченных региональными мероприятиями проекта «Успех каждого ребенка»;
- Реализация инновационных программ технической направленности;
- Реализация инновационных программ, реализуемых в сетевой форме;
- Вовлечение в дополнительное образование детей с различными образовательными потребностями;
- Развитие наставничества.

Концепция, ведущие идеи проекта.

Инновационный проект «Ленинградская ретроспектива» представляет собой интеграционный механизм, обеспечивающий взаимодействие заинтересованных образовательных организаций и социальных партнеров Ленинградской области.

Участники проекта: образовательные организации всех 18 муниципальных образований Ленинградской области, ГБУДО «Центр «Ладога», Музей-макет

«Петровская акватория», ведущие вузы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ГАОУДПО «ЛОИРО».

В результате реализации проекта в каждом районе Ленинградской области и г. Сосновый Бор будут созданы макеты зданий (сооружений, парков, памятников и т.д.), связанных с историей каждого конкретного муниципалитета. Макеты будут создаваться обучающимися организаций дополнительного образования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме при непосредственном наставничестве специалистов Музея-макета «Петровская акватория», при организационно-методическом сопровождении ГБУДО «Центр «Ладога» и ведущих вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также научно-методическом сопровождении ГАОУДПО «ЛОИРО».

В качестве площадок регионального инновационного проекта в 2020-2021 учебном году выбраны Лодейнопольский и Выборгский районы. Этот выбор не случаен. В 2022 году наша страна будет праздновать юбилей императора Петра I. Мероприятия в честь 350-летия со дня рождения самодержца начались в 2019 году и продлятся до 2022 года, В рамках празднования юбилея Петра I целесообразно выбрать те территории в Ленинградской области, которые в большей степени связаны с его именем.

При российском императоре произошла смена эпох Выборга – шведская эпоха, длившаяся 417 лет, сменилась на русскую.

Лодейное Поле — родина российского военно-морского Балтийского Флота. Лодейное Поле возникло как поселок кораблестроителей при основанной Петром Великим Олонецкой кораблестроительной верфи.

На следующем этапе реализации проекта планируется подключение к нему Шлиссельбурга, а к 2022 году в проекте примут участие все районы Ленинградской области.

Помимо непосредственного выполнения минимум 18 макетов во всех районах Ленинградской области, в рамках проекта планируется проведение различных массовых мероприятий, семинаров, конференций, мастер-классов, ярмарок, презентаций и т.д.

Предполагается экспонирование макетов, выполненных обучающимися организаций дополнительного образования, в музеях, библиотеках, дворцах культуры, школах и непосредственно в организациях дополнительного образования.

Завершить проект предполагается областным Фестивалем, проведение которого будет приурочено к 105-летию системы дополнительного образования в 2023 году.

Реализация настоящего инновационного проекта позволит обратиться к потенциалу дополнительного образования детей Ленинградской области для определения современных траекторий формирования нового содержания и

качества образования, перечисленных в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, а именно:

1. Выполнение государственно-общественного заказа на усиление воспитательной составляющей в образовании через содержание дополнительных общеобразовательных программ;
2. Реализация моделей адресной работы с детьми с различными образовательными потребностями: одаренных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, из семей мигрантов, детьми - представителями малочисленных народов;
3. Поддержка профессионального самоопределения в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости;
4. Формирование общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
5. Приобретение детьми опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
6. Использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства;
7. Применение технологии наставничества в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основания для реализации инновационного проекта

1. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы" (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект).
3. Паспорт национального проекта «Образование», утв. Президиумом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
4. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
5. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

- образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»)
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
 7. Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 23 июня 2009 года № 218).
 8. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)
 9. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"
 10. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

Цель инновационного проекта: разработка и апробация тиражируемых моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере.

Задачи инновационного проекта:

1. Определить муниципальные образовательные организации в качестве базовых для разработки и апробации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.
2. Разработать функциональные блоки моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере.
3. Осуществить разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.
4. Обеспечить методическое сопровождение разработки, апробации и трансфера данных программ в практику образовательных организаций;
5. Разработать и реализовать программы стажировок и мастер-классов для педагогов дополнительного образования по проблемам проектирования и

реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.

6. Осуществить оценку результатов реализации разработанных моделей.

Прогнозируемые научно-методические результаты инновационного проекта:

- создание новых тиражируемых моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства в региональной системе дополнительного образования детей;
- пакеты готовых решений, включающих сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями;
- программы мастер-классов, стажировок, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.

Прогнозируемые практические результаты инновационного проекта:

- продвижение идеи сетевого образования, способствующего объединению имеющихся образовательных ресурсов на территории региона, транслированию его результатов и передаче полученного практического опыта в другие заинтересованные образовательные организации и учреждения;
- рост профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ;
- увеличение потенциальной доли обучающихся, выбирающих в будущем профессии, связанные с технической и туристско-краеведческими направленностями;
- внедрение пакетов готовых решений, включающих сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями в деятельность других образовательных организаций Ленинградской области.

Прогноз спроса на результаты (продукты) инновационного проекта

Востребованность результатов инновационной работы (сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов, программы мастер-классов, семинаров и стажировок):

- руководителями организаций общего и дополнительного образования Ленинградской области;

- участниками системы повышения квалификации педагогов образовательных организаций.

Основные этапы реализации инновационного проекта

1. Подготовительно-проектировочный этап (октябрь 2020 г.- август 2021 г.)

Задача:

достижение результатов информационного, материально-технического, учебно-методического и кадрового ресурсного обеспечения реализации инновационного проекта.

Мероприятия	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Ответственные
Информационные ресурсы			
Провести анализ потенциальных участников инновационного проекта.	Составление перечня образовательных организаций и социальных партнеров, заинтересованных в реализации проекта.	Перечень организаций. Заключение договоров о сетевом взаимодействии в рамках инновационного проекта.	Центр «Ладога»
Провести анализ потенциальных наставников для реализации инновационного проекта	База наставников инновационного проекта	Применение технологии наставничества в реализации инновационного проекта	Центр «Ладога»
Разработка бренда проекта	Разработка логотипа проекта, графики, иллюстраций и др.	Привлечение внимания к инновационному проекту потенциальных партнеров и общественности	Центр «Ладога»

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

Сформировать мониторинг оценки результатов инновационной деятельности.	Разработка содержания мониторинга.	Анализ результатов инновационной деятельности на промежуточном этапе – сентябрь 2021 г.	Центр «Ладога» ГАОУДПО «ЛОИРО»
Материально-технические ресурсы			
Мониторинг состояния материально-технической базы муниципальных организаций - участников проекта	Проведение мониторинга состояния материально-технической базы муниципальных организаций - участников проекта	Информация о готовности материально-технической базы муниципальных организаций - участников проекта к реализации проекта.	Центр «Ладога»
Учебно-методическое обеспечение			
Разработать сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов	Разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ в составе учебно-методических комплексов	Сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов	Муниципальные образовательные организации – участники проекта ГАОУДПО «ЛОИРО»
Кадровые ресурсы			
Обеспечить повышение профессиональной компетентности	Методическое сопровождение инновационной	Повышение профессиональной компетентнос	ГАОУДПО «ЛОИРО» Исторически музей-

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

педагогических кадров в области проектирования сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями в формах семинаров и вебинаров	деятельности.	ти педагогических кадров в области проектирования сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями	макет «Петровская Акватория» Федеральные ресурсные центры
---	---------------	---	---

2. Основной (практико-преобразующий) этап (сентябрь 2021- август 2023 гг.)
Задача:

Достижение результатов региональной инновационной программы.

Мероприятия	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Ответственные
Учебно-методическое обеспечение			
Обеспечить сетевую форму реализации дополнительных общеразвивающих программ	Поиск партнеров, научных консультантов, тьюторов, мастеров производств, преподавателей организаций среднего и высшего профессионального образования, пр.	Заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Муниципальные образовательные организации – участники проекта
Обеспечить реализацию	Организация образовательного	Достижение целей и задач программ.	Муниципальные образовательные

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

сетевых дополнительных общеразвивающих программ	процесса. Обеспечение полного выполнения программ и качества преподавания.	Повышение охвата детей с различными образовательными потребностями, вовлеченных в освоение сетевых дополнительных общеразвивающих программ	организации – участники проекта
Обеспечение кадрового ресурса			
Трансфер разработанных сетевых дополнительных общеразвивающих программ в практику образовательных организаций	Запуск консультационной деятельности, стажировочных площадок для педагогов дополнительного образования	Продвижение идеи сетевого образования, способствующего объединению имеющихся образовательных ресурсов на территории региона, транслированию его результатов и передаче полученного практического опыта в другие заинтересованные образовательные организации и учреждения	Муниципальные образовательные организации – участники проекта, Центр «Ладога», ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Информационный ресурс			
Осуществить оценку результатов разработки и реализации моделей сетевого взаимодействия и социального	Мониторинг результата реализации инновационного проекта. Изучение мнения различных участников инновационной деятельности об	Система мониторинга хода и реализации программ Результаты мониторинговых исследований.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Центр «Ладога»

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере	его эффективности.		
---	--------------------	--	--

3. Обобщающий этап (сентябрь-декабрь 2023 г.)

Задачи:

1. Осуществить анализ результатов инновационного проекта.
2. Обобщить полученные результаты, подготовить публикации (научно – методические рекомендации) по результатам реализации инновационного проекта.

Мероприятия	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Ответственные
Информационный ресурс			
Осуществить анализ результатов инновационной деятельности.	Анализ и обобщение всех полученных данных, соотнесение результатов с поставленными задачами.	Аналитические справки, отчет об итогах реализации программы.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Центр «Ладога»
Обобщение полученных результатов, подготовка публикаций (научно – методических	Оценка достижений планируемых результатов инновационного проекта. Освещение	Методические рекомендации педагогам образовательных организаций. Трансфер разработанных и	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Центр «Ладога»

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

<p>рекомендаций) по результатам реализации инновационного проекта.</p> <p>Внедрение его результатов в практику образовательных организаций.</p>	<p>результатов деятельности в средствах массовой информации.</p> <p>Выпуск сборника сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.</p> <p>Трансляция опыта через различные формы.</p>	<p>апробированных сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательным и потребностями в практику деятельности других образовательных организаций Ленинградской области.</p>	
---	---	--	--

Критерии и показатели оценки результативности реализации инновационного проекта

<p style="text-align: center;">Задачи инновационного проекта</p>	<p style="text-align: center;">Критерии оценки результатов инновационного проекта</p>	<p style="text-align: center;">Показатели оценки результатов инновационного проекта</p>
<p>Определить муниципальные образовательные организации в качестве базовых для разработки и апробации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.</p>	<p>Перечень базовых муниципальных образовательных организаций, вовлеченных в разработку и апробацию сетевых дополнительных общеразвивающих программ по теме инновационного проекта.</p>	<p>Наличие не менее 18-ти базовых муниципальных образовательных организаций, вовлеченных в разработку и апробацию сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.</p>

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

<p>Разработать функциональные блоки моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере.</p>	<p>Адекватность содержания функциональных блоков разработанных моделей содержанию инновационного проекта.</p>	<p>Сформированность содержания функциональных блоков моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере.</p>
<p>Осуществить разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.</p>	<p>Наличие сетевых дополнительных общеразвивающих программ в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями.</p>	<p>1. Не менее 18-ти сетевых дополнительных общеразвивающих программ. 2. Методические рекомендации, пособия, разработки занятий, задания и др. материалы учебно-методических комплексов по освоению сетевых дополнительных общеразвивающих программ</p>
<p>Обеспечить методическое сопровождение разработки, апробации и трансфера разработанных сетевых дополнительных общеразвивающих программ программ в практику образовательных</p>	<p>Результативность методического сопровождения разработки, апробации и трансфера разработанных сетевых дополнительных общеразвивающих программ программ в практику образовательных</p>	<p>1. Увеличение охвата детей, осваивающих сетевые дополнительные общеразвивающие программы. 2. Внедрение разработанных и апробированных на базе муниципальных образовательных организаций в практику</p>

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

организаций	организаций дополнительного образования.	других образовательных организациях Ленинградской области.
<p>Разработать и реализовать программы стажировок и мастер-классов для педагогов дополнительного образования по проблемам проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.</p>	<p>Результативность повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.</p>	<p>Увеличение доли детей, охваченных сетевыми дополнительными общеразвивающими программами.</p>

5.9. Проект «На страже безопасности»

Руководитель проекта: Дементьева Ольга Валерьевна, начальник отдела профилактической деятельности и безопасности детей ГБУ ДО «Центр «Ладога»

Актуальность проекта.

В современном мире вопрос безопасности детей становится все более актуальным. Меняется все, увеличиваются скорости не только автотранспорта, но и скорости информационных потоков. Проблемы, возникающие в данных условиях и современном обществе в целом, требуют особого внимания к вопросам образования и воспитания детей и подростков.

Как же способствовать решению таких проблем как: травматизм детей в условиях уличного движения, гибель и травмы детей при пожарах и условиях чрезвычайных ситуаций, а главное, как правильно донести информацию как до детей, так и до взрослого населения? В регионе существует много практик, систематически проводятся массовые мероприятия, семинары и практикумы. Но нет единой информационной площадки где бы аккумулировалась данная работа.

Настоящий проект предполагает создание информационного портала, который будет полезен не только для педагогов, но и станет площадкой для детей и их родителей. На данном сайте возможно размещение информации как со стороны ГБУ ДО «Центр «Ладога», так и всех заинтересованных ведомств и организаций.

Цель проекта: создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма детей при пожарах и чрезвычайных ситуациях различного характера.

Задачи проекта:

- сформировать комплекс мероприятий по реализации проекта (распорядительный акт/приказ, паспорт проекта, рабочая группа, материально-техническая база);
- осуществить информационное сопровождение проекта (публикации, оповещение коллектива педагогов о начале проекта, информационная работа с сообществом родителей);
- выявить запросы детей и родителей по данному виду деятельности;
- объединение усилий всех заинтересованных организаций (как ведомственных, так и общественных) для достижения поставленной цели;
- развить новые формы включения обучающихся в общественно-полезную, физкультурно-спортивную, военно-патриотическую, исследовательскую и проектную деятельность;

- создать и осуществить сопровождение информационного портала (сайта) в сети интернет.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение в реализацию проекта заинтересованных ведомств и организаций региона;
- количественный и качественный рост успешно реализуемых образовательных и творческих проектов в рамках информационного портала.

Ресурсное обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение:

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 28 ноября 2015 года).

Методическое сопровождение:

Анкеты для выявления запроса родителей и детей по теме проекта.

Информационно-аналитический сборник о работе координирующего центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ленинградской области».

Методические рекомендации по развитию новых форм включения обучающихся в общественно-полезную, физкультурно-спортивную, военно-патриотическую, исследовательскую и проектную деятельность по теме проекта.

Информационное обеспечение:

Сайт ГБУ ДО «Центр «Ладога», печатные и электронные СМИ, информационный портал в сети интернет по теме проекта.

Мероприятия по реализации основных направлений проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации			
		2021	2022	2023	2024
1.	Сформировать комплекс мероприятий по реализации проекта (распорядительный акт/приказ, паспорт проекта, рабочая группа, материально-техническая база)	+			
2.	Осуществить информационное сопровождение проекта (публикации, оповещение коллектива педагогов о начале проекта, информационная работа с сообществом родителей).	+	+	+	+

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

3.	Выявить запросы детей и родителей по данному виду деятельности.	+			
4.	Объединение усилий всех заинтересованных организаций (как ведомственных, так и общественных) для достижения поставленной цели: создание рабочей группы проекта, проведение рабочих встреч, круглых столов.	+	+	+	+
5.	Развить новые формы включения обучающихся в общественно-полезную, физкультурно-спортивную, военно-патриотическую, исследовательскую и проектную деятельность.	+	+	+	+
6.	Создать и осуществить сопровождение информационного портала (сайта) в сети интернет.	+	+	+	+

6. Критерии и показатели оценки результативности Программы развития

Задачи Программы развития	Критерии оценки результатов Программы развития	Показатели оценки результатов Программы развития
Формирование правовой культуры и активной гражданской позиции, социализация обучающихся, развития их интереса к решению актуальных проблем развития территорий с применением систематических знаний и практических навыков о праве и государстве, необходимых каждому для жизни в современном обществе	Формирование правовой культуры и активной гражданской позиции обучающихся. Подготовка команд обучающихся к успешному участию в региональных и всероссийских мероприятий по правовому направлению.	Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию образовательного проекта «Живое право». Рост результативности участия команд обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях по правовому направлению.
Развитие системы наставничества	Количественный и качественный рост успешно реализуемых образовательных и творческих проектов с применением технологии наставничества.	Увеличение доли детей, охваченных различными формами наставничества; Вовлечение в реализацию проекта наставничества не менее 70 % педагогов «Центра «Ладога» к концу 2024 года.
Привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление их здоровья, выявление талантливых и одаренных детей	Повышение качества обучения и увеличение количества обучающихся в составе сборных команд региона; Повышение результативности	Создание системы проведения соревнований для детско-юношеских спортивных школ; Создание рейтинга детско-юношеских спортивных школ

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

	участия во всероссийских соревнованиях по видам спорта.	Ленинградской области
Мотивация и поддержка интереса детей с ОВЗ к различным видам деятельности в рамках дополнительного образования, в том числе с целью ориентации на будущую профессию	Количественный и качественный рост успешно реализуемых образовательных, спортивных и творческих проектов, в которых принимают участие дети с особыми потребностями в образовании Ленинградской области; доступность и многообразие дополнительного образования для детей с особыми потребностями в образовании Ленинградской области.	Вовлечение в реализацию проекта не менее 50 % обучающихся с особыми потребностями в образовании Ленинградской области к концу 2024 года.
Интеграция РДШ в воспитательное пространство каждого образовательного учреждения (как общего, так и дополнительного образования) на территории Ленинградской области	Деятельность РДШ интегрирована в воспитательное пространство каждого образовательного учреждения на территории Ленинградской области.	Увеличение доли детей, вовлеченных в деятельность РДШ; Сохраняются и получают новый импульс развития лучшие региональные практики и традиции воспитания и социализации детей; Создано единое пространство взаимодействия РДШ с общественными объединениями, организациями дополнительного образования, а также

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

		<p>организациями культуры, спорта и других сфер; Созданы и успешно функционируют «лагеря РДШ».</p>
<p>Вовлечение обучающихся в изучение территории Ленинградской области как природно-культурной целостности</p>	<p>Внедрение разработанных и апробированных туристско-краеведческих и экологических образовательных маршрутов Ленинградской области в практику образовательных организаций.</p>	<p>Атлас (база) туристско-краеведческих и экологических образовательных маршрутов Ленинградской области. Методические рекомендации по внедрению разработанных образовательных маршрутов в практику. Увеличение доли детей, охваченных практиками туристско-краеведческих и экологических образовательных маршрутов. Увеличение потенциальной доли обучающихся, выбирающих в будущем профессии, связанные с направлениями социально-экономического развития региона и муниципалитета.</p>
<p>Разработка и апробация тиражируемых моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для</p>	<p>Перечень базовых муниципальных образовательных организаций, вовлеченных в</p>	<p>Наличие не менее 18-ти базовых муниципальных образовательных организаций, вовлеченных в</p>

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

<p>профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере</p>	<p>разработку и апробацию сетевых дополнительных общеразвивающих программ по теме инновационного проекта.</p> <p>Адекватность содержания функциональных блоков разработанных моделей содержанию инновационного проекта.</p> <p>Наличие сетевых дополнительных общеразвивающих программ в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями.</p> <p>Результативность методического сопровождения разработки, апробации и трансфера разработанных сетевых дополнительных общеразвивающих программ программ в практику образовательных организаций дополнительного образования.</p> <p>Результативность повышения профессиональной</p>	<p>разработку и апробацию сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.</p> <p>Сформированность содержания функциональных блоков моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере.</p> <p>Наличие не менее 18-ти сетевых дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Методические рекомендации, пособия, разработки занятий, задания и др. материалы учебно-методических комплексов по освоению сетевых дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Увеличение охвата детей, осваивающих сетевые дополнительные общеразвивающие программы.</p>
--	--	--

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

	<p>компетентности педагогических кадров в области проектирования проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.</p>	<p>Внедрение разработанных и апробированных на базе муниципальных образовательных организаций в практику других образовательных организациях Ленинградской области. Увеличение доли детей, охваченных сетевыми дополнительными общеразвивающими программами.</p>
<p>Создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма детей при пожарах и чрезвычайных ситуациях, различного характера.</p>	<p>Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма детей при пожарах и чрезвычайных ситуациях различного характера.</p>	<p>Вовлечение в реализацию проекта заинтересованных ведомств и организаций региона. Количественный и качественный рост успешно реализуемых образовательных и творческих проектов в рамках информационного портала. Отрицательная динамика статистики детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма детей при пожарах и чрезвычайных ситуациях различного характера.</p>

7. Мероприятия по обеспечению общественной поддержки реализации Программы развития

Партнерами Центра «Ладога» в осуществлении настоящей программы развития могут стать его сетевые и социальные партнеры:

ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»

ФГБУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»

ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»

ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»

ФГАНУ «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»

НОУДДПО «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского»

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»

ЛОРОО «Федерация дзюдо Ленинградской области»

РОО «Федерация рукопашного боя Ленинградской области»

ОО «Федерация Конного Спорта Ленинградской области»

ОО «Региональная спортивная федерация шахмат Ленинградской области»

РОО «Спортивная федерация спортивной гимнастики Ленинградской области»

РОО «Федерация художественной гимнастики Ленинградской области»

МАУДО «Киришская детско-юношеская спортивная школа»

МОУ ДО «Ломоносовская детско-юношеская спортивная школа»

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа по футболу»

МБУ ДО «Отраденская детско-юношеская спортивная школа»

МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №2»

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования»Кудрово»

МУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Сланцевского района

МОУДО «Лужская детско-юношеская спортивная школа»

МБУДО «Кингисеппская детско-юношеская спортивная школа «Юность»

МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Ивангород

Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа города Пикалево имени Н.И. Жебко»

МБОУ ДО «Гатчинская детско-юношеская спортивная школа №1»

МОУ ДО «Волосовская детско-юношеская спортивная школа»

МБОУ ДО «Бокситогорская детско-юношеская спортивная школа»

МКОУДО «Тосненская районная детско-юношеская спортивная школа №1»

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Ленинградская областная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз молодежи»

Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи «Наставники России»

«Благотворительный фонд памяти Николая Богатикова в поддержку пострадавших в ДТП»

Автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одаренными детьми «ИНСАЙТ»

Благотворительный фонд Темура Аминджанова «ФИНИСТ»

АНО «Центр инновационных проектов и медиаресурсов в образовании»

МБУДО Ворошиловского района Ростова-на-Дону «Центр детского творчества»

Негосударственная некоммерческая организация «Адвокатская палата Ленинградской области»

Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Ленинградская областная противопожарная служба»

Некоммерческое партнерство содействия развитию межрегионального сотрудничества «Единство регионов» (Федеральная программа «Знаю Россию»)

Автономная некоммерческая организация поддержки и развития образования, творчества и культуры. Международный фестивальный центр «Открытый Мир Искусства»

Кировский политехнический техникум

РОО «Спортивная федерация каратэ Ленинградской области»

18 Муниципальных опорных центров из 17-и районов Ленинградской области и г. Сосновый Бор

Образовательные организации дополнительного образования Ленинградской области

РЕЦЕНЗИЯ
на программу развития
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования Центр «Ладога»
на период 2021 – 2024 гг.

Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр «Ладога» определяет приоритетные направления развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр «Ладога» на период 2021 – 2024 гг.

Программа развития учитывает направления реализации национального проекта «Образование», содержание Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, а также социально-экономические, культурно-исторические и демографические особенности Ленинградской области.

Совокупность проектов, представленных в программе развития, позволит обеспечить реализацию мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - развитие сетевого взаимодействия, развития наставничества, привлечения для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме организаций бизнеса, а также обеспечить конкурентоспособность и привлекательность региональной системы дополнительного образования детей в условиях глобальных вызовов.

Проекты программы развития направлены на достижение цели программы развития - обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования детей на основе стратегических ориентиров государственной образовательной политики и запросов общества, и определяют содержание следующих основных направлений развития Центра «Ладога» до 2024 года:

- развитие творческого потенциала учащихся (проект «Ленинградская ретроспектива»),
- развитие системы воспитания (проекты «РДШ – драйвер воспитательной системы», «Пути Земли Ленинградской», «На страже безопасности»),
- развитие системы наставничества (проект «Наставничество»),
- развитие правовой грамотности обучающихся (проект «Живое право»),
- развитие физической культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (проект «На пути к мечте»),
- развитие системы работы с детьми с особыми возможностями здоровья (проект «Этот разноцветный мир»).

Для анализа результативности программы развития определены критерии и показатели решения ее задач.

Учитывая направленность программы на достижение стратегических ориентиров государственной образовательной политики и запросов общества, а также полноту ее структурных компонентов, представленная программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр «Ладога» может быть рекомендована к реализации.

Заведующий кафедрой дополнительного
образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»



Л.Б. Малыгина

В данном документе
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 74
(семьдесят четыре) листа
Директор

Мавская

