Онлайн-совещание для руководителей организаций дополнительного образования Ленинградской области

**«Новые вызовы, приоритеты и задачи для системы дополнительного образования детей Ленинградской области» (**17.03.2022 г., 11.00)

Тема: **Перспективы реализации программ развития детско-юношеского спорта до 2030 года (*Федченко Н.С.)***

**Добрый день, уважаемые коллеги!**

**Слайд 1. Заставка**. Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания приветствует всех участников совещания по дополнительному образованию Ленинградской области.

**Слайд 2.** Коллеги, на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта *10 сентября 2021 года* Президентом Владимиром Владимировичем Путиным была поставлена главная задача «Самое широкое вовлечение в спорт подрастающих поколений».

Одним из первых пунктов Перечня Поручений (от 7 октября 2021 г. № Пр-1919) было утверждение Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и План мероприятий по ее реализации.

**Слайд 3.** В соответствии с Концепцией ключевыми элементами системы детско-юношеского спорта являются общеобразовательные организации, развивающие школьный спорт, в том числе в рамках внеурочной деятельности, организации дополнительного образования (в том числе организации, осуществляющие спортивную подготовку до 1 января 2023 г.), физкультурно-спортивные организации, а также спортивные федерации.

**Слайд 4.** В системе детско-юношеского спорта был выявлен **ряд проблем,** мешающих его поступательному развитию.

**В части управления и организации** к проблемным вопросам отнесено:

- **отсутствие единого** физкультурно-спортивного образовательного пространства, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности организаций

-**недостаточная** эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия

- **несоответствие** статистических сведений о численности детей, систематически занимающихся ФК и С;

- **несоответствие** личностных интересов детей, удовлетворяющих их запросам на двигательную активность.

А в **организационно-методическом и материально-техническом обеспечении это:**

- **неравномерная** территориальная, инфраструктурная, финансовая доступность занятий спортом для различных категорий детей;

- **несовершенство** системы спортивных соревнований среди детей, особенно их недостаточное количество на муниципальном уровне;

- **несоответствие** темпов обновления материально-технической базы детско-юношеского спорта.

**Слайд 5.** Исходя из обозначенных проблем определены цели развития детско-юношеского спорта, которые представлены на слайде:

*-* ***обеспечение прав детей*** *на физическое развитие и физическое воспитание, формирование и укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом;*

*-* ***расширение возможностей*** *для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере детско-юношеского спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия спортом не менее 90 процентов детей;*

*-****создание надежного фундамента*** *для повышения эффективности подготовки спортивного резерва.*

**Слайд 6.**

В феврале 2022 года с целью оказания методической помощи субъектам Российской Федерации в части разработки и реализации региональных программ развития детско-юношеского спорта Минпросвещения России совместно с Минспорта России:

* разработан макет программы и план мероприятии;
* создана рабочая группа по оказанию методической помощи субъектам;
* с субъектами проведены установочные совещания по разработке программ и планов мероприятий*;*
* рабочей группой с каждым субъектом в формате ВКС проведены консультационные мероприятия.

В настоящее время органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации всех **85 субъектов** Российской Федерации разработали проекты региональных программ развития детско-юношеского спорта и планы мероприятий по их реализации.

**Слайд 7.**

**Уважаемые коллеги,** на слайде представлены задачи развития детско-юношеского спорта.

В соответствии с ними, регионы в своих программах определили **перспективные направления** развития детско-юношеского спорта, включающие:

* **внедрение единой цифровой информационной** системы учета детей, систематически занимающихся спортом;
* **повышение профессионального уровня**, роли и статуса тренеров-преподавателей, совершенствование мер их поддержки; введение должности «Тренер-преподаватель» в штат организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
* **материальное стимулирование** учителей ФК, осуществляющих деятельность ШСК и реализацию в школах дополнительных общеобразовательных программ, а также спортсменов, тренеров и иных специалистов сферы ФК и С, образования;
* **формирование механизмов привлечения талантливых молодых  
  специалистов** в систему детско-юношеского спорта и создание условий для их профессионального развития, включая грантовую поддержку за счет бюджетных ассигнований;
* **обеспечение проведения ежегодных конкурсных мероприятий**: всероссийского конкурса педагогического мастерства работников физкультурно-спортивного профиля; конкурсов среди ШСК, среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
* **расширение перечня видов спорта,** включенных в программу учебного предмета «Физическая культура», в том числе **в виде отдельных модулей;**
* **реализация мероприятий межотраслевой программы** развития школьного спорта и **межведомственной программы** «Плавание для всех»;
* использование ресурсов спортивных федераций, профессиональных спортивных клубов в реализации программ и проектов по развитию детско-юношеского спорта;
* **совершенствование материально-технической базы** спортивных школ и внедрение механизма субсидирования создания объектов спортивной инфраструктуры с использованием ресурсов государственно-частного партнерства;
* **обеспечение условий для создания ШСК** и спортивных клубов по  
  месту жительства; создание школьных спортивных лиг по видам спорта, объединяющих ШСК, повышение эффективности их деятельности и уровня их финансового обеспечения;
* **разработка и внедрение современных программ повышения квалификации** и переподготовки кадров для актива школьных спортивных клубов и лиг;
* **создание условий для социальной интеграции**, адаптации, выявления и дальнейшего спортивного совершенствования **спортивно одаренных детей, в т.ч. с ОВЗ и инвалидностью,** детей, находящихся в различной жизненной ситуации;
* **формирование системы медицинского сопровождения** участников детско-юношеского спорта, акцентирование особого внимания на детях с ОВЗ и детях-инвалидах;
* **расширение информационного пространства** детско-юношеского спорта для взаимодействия детей в реальной и виртуальной среде; **расширение форм и объема трансляций** физкультурно-спортивных мероприятий среди детей на общедоступных телеканалах и в сети «Интернет»;
* **привлечение именитых спортсменов** и спортивных специалистов для широкого вовлечения детей в систематические занятия ФК и С, а также для патриотического воспитания детей.

**Слайд 8**.

Коллеги, хочу отметить, что региональные программы направлены на достижение целевых показателей реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации, представленных на слайде презентации.

Основной показатель - доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 3 - 17 лет **(2024 г. - 86%, 2030 г. - 90%).**

В части выполнения целевых показателей реализации Концепции будет ежегодно проводиться мониторинг реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и оценки ее эффективности, а также мониторинг реализации региональных программ.

Уважаемые коллеги, работа каждого отдельного субъекта Российской Федерации имеет важное значение для реализации социальной политики нашего государства, поддержки и развития детско-юношеского спорта и будущего страны.

В заключении, коллеги, хотелось бы особо отметить, что программа развития детско-юношеского спорта Ленинградской области по мнению Министерства просвещения РФ, Министерства спорта РФ и членов рабочей группы в полной мере соответствует по структуре, форме и содержанию стратегическому документу. По поручению Министра просвещения РФ Кравцова С.С. программа направлена в субъекты РФ как пример.

Мы благодаримЛенинградскую область за большую и профессиональную работу во благо развития детско-юношеского спорта и нашей страны в целом.

**Спасибо за внимание!**