КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «ЛАДОГА»

ГБУ ДО «Центр «Ладога»

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
протокол от 31.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУ ДО «Центр «Ладога»
от 06.09.2022г. № 133

Директор _____ Т.И. Маевская

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮИД»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 8-13 лет

Составитель:

Дементьева Ольга Валерьевна

педагог дополнительного образования

дер. Размителево

2022 год

Пояснительная записка

Вопрос безопасности детей в условиях дорожного движения с каждым днем становится все более актуальным. Повышение защищенности от ДТП и их последствий несовершеннолетних (как наиболее уязвимых участников дорожного движения) является одним из основных направлений реализации стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 года»1-р). Стратегия является основной для формирования и реализации государственной политики в области БДД на федеральном, региональном, муниципальном и межотрослевых уровнях.

Участие обучающихся в таком движении как ЮИД создает для детей условия для изучения вопросов организации дорожного движения и воспитание культуры поведения на дорогах. Юные инспектора детально изучают правила дорожного движения, акцентируя особое внимание на правила для пешеходов и велосипедистов, изучают основы оказания первой помощи, методы пропаганды безопасного поведения на дорогах, а также получают устойчивые навыки вождения велосипеда.

Направленность программы - социально - педагогическая.

Вид деятельности: профилактическая, познавательная.

Программа составлена и разработана в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196)
- Письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.04.2014 г. № 19-1934/14 «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ»
- Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками

ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из детей с 8 до 13 лет. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений.

Цель программы – практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Обучить основам выполнения элементы фигурного вождения на велосипеде;
- Раскрыть понятие сети интернет, как средство получения информации и возможности активной пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма.
- Развить умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Сформировать устойчивые знания будущих водителей;
- Развить качества личности и способности обучающегося , способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивацию обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- Развить потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- Всесторонне развить творческие способности посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Образовательные:

- повышение уровня знаний обучающихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения Российской Федерации.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.

Материально-техническое обеспечение:

- Дополнительная образовательная программа «ЮИД»
- Правила дорожного движения
- Методическая литература
- Оснащение кабинета «Правила Дорожного движения» (плакаты, магнитные доски, магниты)

- Оснащение кабинета «Основы безопасности дорожного движения» (плакаты, тренажер «Максим»)
- Компьютерный класс
- Игра «Альфа»
- Настольные игры
- Велосипеды
- Средства защиты
- Оборудование мобильного автогородка (светофорное оборудование, дорожные покрытия, электромобили, веломобили, средства индивидуальной защиты, дорожные знаки, конусы, вешки)
- Мультимедийная установка
- Экран
- Мультфильмы, видеофильмы, подборка телепередач
- УМК «Безопасность на дорогах»

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения;
2. Правила дорожного движения;
3. Практические занятия по ПДД на территории мобильного автогородка;
4. Основы безопасности дорожного движения
5. Основы оказания первой помощи;
6. Фигурное вождение велосипеда;
7. Работа с нормативно-правовыми документами;
8. Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
9. Опыт ЮИДовцев России, опыт организации дорожного движения других стран
10. Агитационная работа
11. Итоговые и контрольные мероприятия.

Формы подведения итогов реализации программы:

Промежуточные итоги реализации программы:

- Выставки;
- Праздники;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Агитбригады;
- промежуточные тестирования по разделам программы.

Итоговое задание по реализации программы в виде тестирования (приложение 1). Выполнение программы является 80% правильных ответов.

<u>Основные методы, используемые для реализации программы:</u>

- В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

- В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ оказания первой помощи;
- Встречи с администрацией учреждения и поселка, с целью проведения акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Возраст обучающихся – 8 - 13 лет.

Наполняемость группы – 15человек.

Программа рассчитана на 36 недель, 4 часа в неделю.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой помощи;
- формы проведения агитационной работы.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, нормативно-правовыми документами, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- выполнять элементы фигурного вождения на велосипеде.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Юные инспектора дорожного движения»

Наименование темы	1-ый год обучения		
	Всего	**Теория**	**Практика**
Введение в программу	**1**	1	0
Правила дорожного движения	**24**	12	12
Практические занятия по ПДД на территории мобильного автогородка	**16**	8	8
Основы безопасности дорожного движения	**12**	6	6
Основы оказания первой помощи	**12**	6	6
Фигурное вождение велосипеда	**36**	2	34
Работа с нормативно-правовыми документами	**4**	2	2
Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	**11**	2	9
Опыт ЮИДовцев России, опыт организации дорожного движения других стран	**4**	2	2
Агитационная работа	**20**	2	18
Итоговые и контрольные мероприятия	**4**	0	4
Итого:	**144**	43	101

Содержание дополнительной образовательной программы «Юные инспектора дорожного движения»

Наименование темы	Содержание
Введение в программу	1. Понятие ЮИД 2. История Правил дорожного движения, первого автомобиля 3. Постановка целей и задач отряда ЮИД
Правила дорожного движения	1.Общие положения. 2. Общие обязанности водителей 3. Применение специальных сигналов. 4. Обязанности пешеходов 5. Обязанности пассажиров 6. Сигналы светофора и регулировщика 7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки 8. Начало движения, маневрирование 9. Расположение транспортных средств на проезжей части 10. Скорость движения 11. Обгон, опережение, встречный разъезд 12. Остановка и стоянка 13. Проезд перекрестков 14. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств 15. Движение через железнодорожные пути 16. Движение по автомагистралям 17. Движение в жилых зонах 18. Приоритет маршрутных транспортных средств 19. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами 20. Перевозка людей 21. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов 22 Дорожные знаки. 23. Дорожная разметка
Практическое занятие по ПДД на территории мобильного автогородка	1. Проезд перекрестков (регулируемых и нерегулируемых) 2. Проезд пешеходных переходов 3. Парковка 4. Остановка
Основы безопасности дорожного движения	1. Основные элементы теории движения автомобиля: силы, действующие на автомобиль; торможение автомобиля; устойчивость автомобиля; управляемость автомобиля; проходимость автомобиля. 2. Психофизиологические основы вождения автомобиля: понятие о деятельности водителя, зрительные ощущения; зрительные восприятия; ощущения равновесия, ускорений, вибрации; слуховые ощущения и восприятия; реакции; внимание; навыки; роль водителя в предупреждении дорожно-транспортных происшествий. 3. Дорожно-транспортные происшествия и их причины:

	классификация дорожно-транспортных происшествий; основные причины аварийности.
Основы оказания первой помощи:	1. Общие принципы оказания первой помощи (алгоритм действия). 2. Первая помощь при кровотечениях. 3. Техника наложения повязок. 4. Первая помощь при общих ранениях. 5. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. 6. Первая помощь при несчастных случаях. 7. Первая помощь при ожогах и отморожениях. 8. Транспортировка при различных видах травм.
Работа с нормативно-правовыми документами;	Работа (ознакомление или поиск нужной информации) с такими нормативными документами как: 1. Конвенция о дорожном движении 2. Гражданский кодекс 3. Закон о безопасности дорожного движения 4. Правила дорожного движения РФ 5. Законы и приказы РФ, регламентирующие дорожное движение 6. Законы и приказы Ленинградской области, регламентирующие дорожное движение
Фигурное вождение велосипеда	Выполнение элементов фигурного вождения: 1. Круг 2. Восьмерка 3. Слалом 4. Перестроение с одной полосы на другую 5. Прицельное торможение 6. Перенос предмета 7. Желоб 8. Кривая дорожка 9. Узор из конусов 10. Змейка 11. S – ная дорога 12. Квадрат 13. Наклонная доска 14. Узкая дорога 15. Узкий проезд 16. Дорога с выбоинами 17. Дорога с ямами 18. Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости 19. Проезд под перекладиной 20. Зауженная прямая дорожка 21. Зауженная дорожка с поворотом 22. Кривая дорожка Рельсы
Работа со статистическими данными;	Работа со статистическими данными Управления Госавтоинспекции по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного	Организация конкурсов и массовых мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма, для учащихся начальных классов

травматизма	средних общеобразовательных школ, помощь в организации областных мероприятий , таких как – «Безопасное колесо», «Дорога и мы»
Опыт ЮИДевцев России, опыт организации дорожного движения других стране	1. Поиск и анализ деятельности отрядов ЮИД других регионов. 2. Сотрудничество с отрядами ЮИД 3. Анализ организации дорожного движения в других странах
Агитационная работа	1. Проведение акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2. Проведение мероприятий 3. Создание агитационных материалов

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
11. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних. Екатеринбург, 2016
12. Безопасность дорожного движения. Интегрированное методическое пособие. Москва. 2018
13. Вечно юная страна ЮИД. Москва.2017
14. Периодическое издание «Добрая Дорога Детства»

Для обучающихся

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2017.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2016.
6. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.