

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации



А.В. Бугаев

«7 февраля» 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха»**  
**в рамках Всероссийской Большой олимпиады**  
**«Искусство – Технологии – Спорт»**

**I. Общие положения**

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Всероссийской технологической олимпиады «Технологии успеха» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – Олимпиада), в рамках Всероссийской Большой олимпиады: Искусство – Технологии – Спорт.

1.1. В 2023 году Олимпиада проводится во исполнение:

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

– Указа Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 672 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

– Постановления Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором одной из национальных целей развития Российской Федерации является предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

– Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р;

– Поручения Президента Российской Федерации ПР-1808 ГС, п.2 «В» от 25 августа 2021 года «Обеспечить на системной основе вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в олимпиады, иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия»;



– Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

– Плана мероприятий Десятилетия науки и технологий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года № 2036-р;

– Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.2. Содержание и направления Олимпиады разработаны с учетом глобальных вызовов развития образования, искусств, культуры и креативных индустрий, прогнозов рынка труда и занятости молодежи в ближайшей перспективе, инновационных механизмов профориентации, на основе компетентностного подхода, современных технологий образования.

1.3. Организатор Олимпиады – Министерство просвещения Российской Федерации.

Оператор Олимпиады – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение технической направленности «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Термины, используемые в положении:

Участник – гражданин Российской Федерации и иностранный гражданин в возрасте от 7 до 18 лет (включительно) на момент подачи заявки для участия в Олимпиаде.

Команда – группа участников, действующая от своего имени, количеством 5 человек, объединившихся для выполнения задания. Каждый участник может входить в состав только одной команды.

Наставник – физическое лицо старше 18 лет, заинтересованное в участии Участника или Команды в решении тематических заданий, отвечающее за своевременность прохождения Участником или Командой всех этапов Мероприятий и верификацию предоставляемых документов.

Платформа – цифровая платформа [afisha.dop.edu.ru](http://afisha.dop.edu.ru), на которой будут размещены задания школьного, муниципального, регионального и федерального отборочного этапов.

## **II. Цели и задачи Олимпиады**

2.1. Цель Олимпиады – создание новых условий и равных возможностей для массового охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, научно-техническим творчеством и приобщения их к науке и технологиям, в том числе через популяризацию технологической отрасли и профессиональную ориентацию школьников для дальнейшей деятельности в интересах научно-технического развития страны.

## 2.2. Задачи Олимпиады:

- создание условий для мотивации детей к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- формирование актуальных профильных навыков детей и молодежи в области науки и технологий, востребованных на рынке труда будущего;
- опережающая профориентация и творческое самоопределение детей;
- подготовка детей и молодежи к новому рынку труда и квалификаций, цифровой экономике, культуре;
- формирование новых профессиональных экспертных компетенций педагогов дополнительного образования;
- повышение уровня методического сопровождения и обновления дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей;
- содействие достижению Целей устойчивого развития ООН, Национальных целей развития Российской Федерации и показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## **III. Сроки проведения и этапы Олимпиады**

Олимпиада проводится в 2023 году в четыре этапа:

Школьный (дистанционно) – с 8 февраля 2023 года открывается регистрация, с 1 марта – по 12 апреля 2023 года открыты задания для однократного прохождения.

Муниципальный (дистанционно) – до 30 апреля 2023 г.

Региональный (дистанционно) – до 31 мая 2023 г.

Федеральный этап проходит в два тура:

отборочный тур (в смешанном формате) – до 18 сентября 2023 г.

финальный тур (очно) – до 15 декабря 2023 г.

Сроки и формат проведения этапов Олимпиады могут быть изменены решением Оргкомитета Олимпиады в соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе проведения и в Российской Федерации в целом, которая будет наблюдаться на период проведения конкретного этапа.

## **IV. Номинации Олимпиады**

4.1. Олимпиада на каждом этапе состоит из конкурсных испытаний для индивидуального и командного участия обучающихся.

4.2. Задания школьного этапа будут содержать комплекс межпредметных задач по функциональному грамотности и школьным дисциплинам (физика, математика, информатика, биология, химия и др.), адаптированных к современным технологическим тематикам, для решения участниками в индивидуальном порядке на время.

4.3. Задания муниципального этапа будут подразумевать выполнение технологических задач: например, создание мобильного приложения, разработка



конструкции и концепций применения моделей БПЛА и роботов (3D-моделей); разработка программного кода для управления микроконтроллерами; задачи по картографированию территории; создание графических моделей и анимации и др.

4.4. Задания регионального и федерального этапов пройдут в проектном формате по следующим трекам:

- производство будущего;
- развитие транспортных систем;
- космос;
- медицина будущего;
- новые медиа.

4.5. Федеральный оператор может добавить треки регионального и федерального этапов в соответствии с региональной спецификой.

4.6. Направление «Искусство» проводит испытания в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные номинации для олимпиадных команд;

Направление «Спорт» проводит испытания: конкурс «Наука – здоровье – спорт», конкурс «Кибершкольник». Образовательная программа: семинары, мастер-классы по интеграции спорта и науки.

4.7. На каждом этапе Олимпиады (за исключением школьного этапа) рейтинг формируется по итогу суммирования баллов индивидуального зачета участников и результатов командной работы.

## **V. Участники Олимпиады**

5.1. Участниками Олимпиады являются команды детей двух возрастных групп: 7-11 лет и 12-18 лет – обучающиеся образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

5.2. Участниками муниципального этапа Олимпиады являются команды образовательных организаций, сформированные из обучающихся в количестве 5 человек, являющихся победителями школьного этапа.

5.3. Участниками регионального этапа Олимпиады становятся команды-победители муниципального этапа соответственно.

5.4. Участниками федерального этапа Олимпиады становятся команды-победители регионального этапа соответственно.

## **VI. Руководство Олимпиады**

6.1. Руководство Олимпиадой и ее организационное обеспечение осуществляет организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет).

## 6.2. Функции Оргкомитета Олимпиады:

– утверждение даты, места проведения и программы федерального (очного) этапа Олимпиады, программы федерального этапа Олимпиады;

– утверждение состава жюри этапов федерального (очного) этапа Олимпиады.

6.3. Информационно-методическое, экспертно-аналитическое и организационно-техническое сопровождение Олимпиады осуществляет Федеральный оператор.

6.4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в срок до 1 марта 2023 г. направляют информацию о Региональных операторах Олимпиады на почту Федерального оператора: bo@fedcdo.ru

## 6.5. Функции Регионального оператора:

– содействие в проведении школьного, муниципального и федерального этапов Олимпиады;

– организация и проведение регионального этапа олимпиады;

– создание необходимых условий для участия детей с ОВЗ и инвалидностью; детей-сирот, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– осуществляет информационно-методическое сопровождение Олимпиады на всех этапах Олимпиады;

– содействует реализации информационной кампании Олимпиады на сайте Регионального оператора и на сайтах образовательных организаций субъекта Российской Федерации.

## **VII. Жюри Олимпиады**

7.1. Жюри муниципального, регионального и федерального этапов Олимпиады формируется из признанных профессиональным сообществом экспертов, представителей научно-педагогического сообщества, бизнеса, общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций сферы науки и технологий.

## 7.2. Жюри на каждом этапе Олимпиады:

– осуществляет экспертизу материалов, поступивших на каждый этап Олимпиады, в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям;

– определяет победителей и призеров каждого этапов Олимпиады;

– вправе учреждать дополнительные специальные номинации и награды на муниципальном и региональном этапах по согласованию с Региональным оператором Олимпиады, на федеральном этапе по согласованию с Оргкомитетом Олимпиады.

## **VIII. Порядок проведения этапов Олимпиады**

### 8.1. Школьный этап.

Непосредственное проведение школьного этапа Олимпиады и регистрация



участников данного этапа возлагается на организацию-участника (образовательную организацию, участвующую в Олимпиаде).

Школьный этап Олимпиады предполагает индивидуальные задания для участника двух возрастных категорий – 7-11 лет и 12-18 лет.

Выполнение заданий происходит на Платформе. Ответы на конкурсные задания проходят автоматическую проверку.

По итогам школьного этапа формируется рейтинг участников. На усмотрение организации-участника формируются команды для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

#### 8.2. Муниципальный этап.

Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Олимпиады осуществляют муниципальные органы управления образованием или определенный ими муниципальный оператор Олимпиады.

Выполнение заданий происходит на Платформе.

Ответы на конкурсные задания проходят автоматическую проверку.

#### 8.3. Региональный этап.

Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Олимпиады осуществляет региональный оператор. Региональный этап проводится с использованием Платформы на региональных площадках, определяемых Региональным оператором.

Основными задачами команды станет цифровой продукт, решающий обозначенную в задании технологическую проблему. На региональном этапе будет оцениваться качество разработанного решения команды в соответствии с регламентом. Регламенты будут опубликованы на платформе не позднее, чем за неделю до старта этапа.

Победители регионального этапа направляются для участия в федеральном этапе Олимпиады.

#### 8.4. Отборочный тур федерального этапа.

Организационно-техническое сопровождение отборочного тура федерального этапа Олимпиады осуществляет федеральный оператор. Прием заданий отборочного тура федерального этапа проводится на Платформе. Дополнительно будут предусмотрены защиты команд в очном формате на базе региональных площадок, определяемых Региональным оператором по согласованию с Федеральным оператором.

### **IX. Организация федерального очного этапа Олимпиады**

9.1. Федеральный этап Олимпиады проводится в формате проектного конкурса, направленного на решение актуальных проблемных технологических задач.

9.2. Длительность очного этапа Олимпиады – не менее 10 дней.

9.3. В конкурсных испытаниях в процессе командной работы измеряются и оцениваются как индивидуальные профильные компетенции каждого участника,

так и гибкие компетенции (критическое мышление, командная работа, коммуникация, креативность, навыки презентации).

9.4. Суммарное количество баллов результативности участников команды, результаты командной работы и итоговой защиты проекта будут являться основанием для формирования рейтинга победителей и абсолютных победителей федерального этапа Олимпиады.

## **X. Награждение участников Олимпиады**

10.1 Подведение итогов федерального этапа Олимпиады осуществляет жюри по трекам Олимпиады.

10.2 Победителям и призерам федерального этапа Олимпиады вручаются дипломы и ценные призы. В случае, если финальные мероприятия Олимпиады состоятся только в дистанционном формате, дипломы направляются в электронном виде.

10.3 Образовательным организациям, подготовившим победителей и призеров федерального этапа Олимпиады, вручаются благодарственные письма Оргкомитета Олимпиады.

10.4 По решению Оргкомитета победители и призеры федерального этапа Олимпиады могут быть поощрены дополнительными призами в порядке и на условиях, определенных действующим законодательством Российской Федерации.

## **XI. Финансовое обеспечение Олимпиады**

11.1. Средства на проведение федерального этапа Олимпиады формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации.

11.2. Проведение школьного, муниципального и регионального этапов Олимпиады осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и внебюджетных источников.

## **XII. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Олимпиады, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



## Критерии командной работы

## 1. Инженерная культура

<b>1.1 Организация рабочего места (баллы складываются)</b>	
по окончании работы произведена уборка рабочего места, оборудование находится на своих местах	<b>+2 балла</b>
по окончании работы оборудование убрано на места, но мусор не убран	<b>+1 балл</b>
по окончании работы мусор не убран, оборудование не находится на своих местах	<b>0 баллов</b>

<b>1.2 Ведение документации (баллы складываются)</b>	
читаемость	<b>+1 балл</b>
выделение важной информации	<b>+1 балл</b>
выделение результатов и задач деятельности	<b>+1 балл</b>
наличие вывода	<b>+1 балл</b>
наличие даты	<b>+1 балл</b>
наличие времени	<b>+1 балл</b>
ФИО ведущего (ведущего в данное время) журнал	<b>+1 балл</b>

<b>1.3 Соблюдение техники безопасности (баллы складываются)</b>	
команда строго соблюдает требования ТБ	<b>+3 балла</b>
принимает меры, снижающие вероятность возникновения травматизма	<b>+2 балла</b>
однократное нарушение ТБ	<b>-1 балл</b>
грубое неоднократное нарушение ТБ	<b>-3 балла</b>

## 2. Работа в команде

<b>2.1 Коммуникация (скорость и точность обмена информацией) (баллы НЕ складываются)</b>	
информация распространяется быстро и без искажений	<b>+5 баллов</b>
информация распространяется быстро, но неточно	<b>+4 балла</b>
информация передаётся точно, но несвоевременно	<b>+4 балла</b>
информация передаётся не полностью или критически искажается	<b>+3 балла</b>
информация передаётся с критическим опозданием или не доходит до адресата	<b>+2 балла</b>
коммуникация отсутствует	<b>0 баллов</b>
конфликтная коммуникация	<b>-2 балла</b>
ненормативная лексика	<b>-5 баллов</b>

<b>2.2 Коллаборация (сотрудничество, взаимопомощь, взаимозаменяемость) (баллы НЕ складываются)</b>	
сотрудничество и взаимопомощь ярко выражены (члены команды сами предлагают помощь)	<b>+4 балла</b>
сотрудничество, взаимопомощь и взаимозаменяемость «по запросу»	<b>+3 балла</b>
взаимодействие на уровне кооперации: каждый действует строго «по	<b>+2 балла</b>



инструкции» в пределах своей компетенции и своей зоны ответственности, взаимодействие строго регламентировано	
каждый занят «своим делом», но в рамках общей задачи, взаимодействие отсутствует, есть невовлечённые (свободные) члены команды	<b>+1 балл</b>
каждый занят своим делом, общность задачи не прослеживается, каждый «сам за себя», самозанятость	<b>0 баллов</b>
присутствует внешняя коллаборация (взаимная помощь с членами других команд) — <b>дополнительно прибавить</b>	<b>+2 балла</b>
отзывчивость на просьбы других команд о помощи — <b>дополнительно прибавить</b>	<b>+1 балл</b>

<b>2.3 Роли</b>	
<b>2.3.1 Распределение ролей в команде (баллы складываются)</b>	
нет разделения на роли по задачам	<b>0 баллов</b>
распределение на рабочие группы по задачам	<b>+1 балл</b>
распределение по функциям внутри одной из рабочих групп	<b>+1 балл</b>
распределение по функциям внутри каждой из групп	<b>+1 балл</b>
<b>2.3.2 Удержание роли в команде (баллы НЕ складываются)</b>	
члены команды точно удерживают свои роли на протяжении всего времени работы	<b>+3 балла</b>
члены команды периодически «теряют» свою роль и/или занимают роли других членов команды по своему усмотрению (без согласования с лидером или другими членами команды)	<b>+2 балла</b>
члены команды не в состоянии удерживать свою роль	<b>+1 балл</b>

<b>2.4 Управляемость в команде (баллы НЕ складываются)</b>	
лидер команды владеет ситуацией, команда управляема, члены команды чётко выполняют поручения лидера без возражений	<b>+5 баллов</b>
некоторые члены команды выражают несогласие с принимаемыми решениями, но исполняют поручения	<b>+4 балла</b>
управляемость в команде отсутствует	<b>0 баллов</b>
некоторые члены команды саботируют поручения или перекладывают исполнение на других членов команды	<b>-2 балла</b>
некоторые члены команды выполняют действия, не согласованные с руководством, по своему усмотрению	<b>-2 балла</b>
команда использует для управления процессом scum-доски, флипчарты, схемы — <b>дополнительно прибавить</b>	<b>+3 балла</b>

### **3. Эффективное использование ресурсов (бережливое производство)**

используемое количество материала не соответствует требованиям выполняемой операции (взяли избыточное или недостающее количество)	<b>-2 балла</b>
нерациональное использование материалов (нерациональный раскрой листовых материалов)	<b>-2 балла</b>
применяемые материалы не соответствуют поставленной задаче	<b>-2 балла</b>