

Положение
о проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса
научно-технического творчества учащихся Союзного государства
«Таланты XXI века»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационные основы, порядок проведения и систему оценки результатов Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится подведомственным комитету общего и профессионального образования Ленинградской области государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр «Ладога» (Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, Колтушское городское поселение, дер. Разметелево, ул. ПТУ-56, д.5) (далее – ГБУ ДО «Центр «Ладога»).

1.3. Конкурс проводится с целью выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных в области научно-технического творчества детей, развития у них интереса к инженерно-техническим профессиям и исследовательской деятельности.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:
обеспечение качества и повышение эффективности дополнительного образования детей и молодежи, инновационного характера деятельности научно-технических и исследовательских объединений по интересам учащихся Ленинградской области;

поиск молодых талантов, их поддержка, создание возможностей и условий для реализации экономически важных, социально значимых и общественных проектов, детских и молодежных инициатив, освоения учащимися современных и будущих профессий, профессиональных компетенций, становления кадрового потенциала Ленинградской области;

привлечение детей и молодежи в сферу развития высоких цифровых технологий в области инновационного, научно-технического творчества, энергосберегающих технологий, астрономии, космонавтики, аэрокосмической техники, способствующих эффективного технологическому развитию Ленинградской области;

формирование у учащихся патриотизма и гражданственности, стремлений приумножать достижения Российской Федерации и Ленинградской области через собственные успехи в инновационном, научно-техническом творчестве;

изучение, обобщение и пропаганда передового опыта организации научно-технического творчества детей и молодежи Ленинградской области, привлечение ученых к работе с детьми и молодежью, совершенствование информационно-

коммуникационной инфраструктуры учреждений образование; формирование интегрированной, цифровой информационно-образовательной среды; развитие плодотворного сотрудничества и взаимодействия между учреждения дополнительного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся/обучающиеся учреждений/образовательных организаций общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи, среднего специального и профессионального-технического образования, из числа победителей и призеров районных, областных, региональных, республиканских, федеральных конкурсов, олимпиад, конференций научно-технического творчества, наиболее активные члены объединений по интересам технического профиля, проявившие способности в конструировании и моделировании, цифровых технологиях, занимающиеся научной, инновационной, технической, экспериментальной, изобретательской деятельностью.

2.2. Возраст участников Конкурса - 13-18 лет. Возраст участника определяется на момент проведения мероприятия.

2.3. Состав каждой команды от 3 до 10 участников.

3. Руководство и организация Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса;
- принимает заявки для участия в Конкурсе;
- проводит региональный этап Конкурса;
- разрабатывает и утверждает программу проведения Конкурса;
- готовит протокол по итогам Конкурса;
- информирует об итогах Конкурса органы исполнительной власти муниципальных образований Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, или организации, на которые возложено курирование проведения мероприятий регионального значения;
- размещает итоги Конкурса на официальной странице ГБУ ДО «Центр «Ладога» ВКонтакте и на сайте организации.

3.2. Жюри Конкурса:

- проводит оценку конкурсных работ участников и их защиту в соответствии с критериями, представленными в приложении 3 к настоящему Положению;
- определяет кандидатуры победителей и призёров Конкурса в каждой секции;

- решение жюри оформляется итоговым протоколом и подписывается всеми членами жюри.

3.3. Решение жюри окончательно, пересмотру и обжалованию не подлежит. Оценочные листы и комментарии членов жюри являются конфиденциальной информацией, не демонстрируются и не выдаются.

3.4. Данное Положение является официальным вызовом на мероприятие.

3.5. Конкурс является отборочным этапом на всероссийские мероприятия технической направленности.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоится 24 сентября 2026 года.

Начало в 11.00.

Место проведения – Ленинградская область, Всеволожский р-н, г. Кудрово, ул. Березовая, д.1, Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».

4.2. Конкурс состоит из участия команды в двух блоках:

4.2.1 **Блок 1 — индивидуальные испытания.**

Каждый участник команды индивидуально защищает проект только на одной из 7 секций по выбору.

Секция 1	«Техническое конструирование»
Секция 2	«Электроника и связь»
Секция 3	«Интеллектуальные производственные технологии и робототехника»
Секция 4	«Технологии программирования, обработки и защиты данных»
Секция 5	«Аэрокосмические технологии»
Секция 6	«Биотехнологии, химические технологии и инженерия окружающей среды»
Секция 7	«Медиатехнологии»

Время выступления каждого участника – до 10 минут.

Описание секций

Секция 1 «Техническое конструирование»

Участники представляют действующие устройства транспортной, промышленной, сельскохозяйственной, спортивной, военной техники; станочное оборудование; оборудование для облегчения труда и получения определенных навыков; оборудование для внедрения в промышленность и агропромышленные комплексы; изделия кузнечного мастерства, а также макеты и модели, исполненные в масштабе или по индивидуальным (собственным) чертежам.

Секция 2 «Электроника и связь»

Участники представляют действующие электронные конструкции устройств, приборов, охранных систем; рационализаторские идеи

для промышленности, агропромышленных комплексов, медицины, энергетики в области электроники и связи; электронные измерительные системы; технические средства передачи и приема информации с целью управления и контроля на расстоянии.

Секция 3 «Интеллектуальные производственные технологии и робототехника»

Участники представляют разработки автоматизированных технических систем (роботов), комплексов программных и логико-математических средств для поддержки деятельности человека в режиме продвинутого диалога «человек – машина»; программируемые электронно-механические устройства, способные выполнять конкретные задачи и взаимодействовать с внешней средой, исключая участие человека; разработки систем защиты автоматики и управления, использующие методы искусственного интеллекта и цифровые сети передачи данных.

Секция 4 «Технологии программирования, обработки и защиты данных»

Участники представляют компьютерные программные продукты: системные; административные сети; сервисные, деловые; информационной безопасности; способствующие улучшению организации труда, проведению мониторингов окружающей среды; для применения в организации учебного процесса в учреждениях образования, промышленности, агропромышленных комплексах, экономике; проекты и разработки, связанные с искусственным интеллектом (включая технологии машинного обучения и когнитивные технологии), технологиями хранения, анализа и защиты больших данных, нейротехнологиями, квантовыми вычислениями, квантовыми коммуникациями и др.

Секция 5 «Аэрокосмические технологии»

Участники представляют устройства и проектные решения в области ключевых направлений развития авиационной, космической техники и беспилотных летательных аппаратов (далее – БЛА): проектирование инновационных летательных аппаратов, БЛА, космических аппаратов; разработка, стандартизация и серийное производство компонентов авиационных систем и их комплектующих, перспективные технологии; развитие инфраструктуры, обеспечение безопасности полетов и формирование специализированной системы сертификации БЛА и др.; проекты и исследования космического пространства, выполненные по результатам визуальных и фотографических наблюдений за астрономическими объектами, анализа астрономических баз данных с использованием современных компьютерных технологий, полученных из сети интернет и телескопов с удаленным доступом; разработка и изготовление астрономических приборов; исследования в области развития космонавтики, проекты межпланетных космических аппаратов, транспортных космических систем, систем жизнеобеспечения и поддержания работоспособности космонавтов в межпланетных полетах, разработка

микроспутниковых платформ для исследования космоса и решения прикладных задач.

Секция 6 «Биотехнологии, химические технологии и инженерия окружающей среды»

Участники представляют исследования и проекты в области биотехнологии, химических технологий, нанотехнологий (разработка новых наноматериалов и композитов, изучение структуры и свойств нанопленок и наноматериалов, нанооптика и др.), молекулярной инженерии, медицины и генетических технологий; проекты и изобретения в области экологии (рециклинг отходов, оценка качества окружающей среды и способы предотвращения загрязнения, инженерная экология и др.), агротехнологии, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, добычи и переработки полезных ископаемых, рационального использования природных ресурсов и др.

Секция 7 «Медиа-технологии»

Участники представляют мультимедийные продукты (обучающие и справочные, web-сайты с элементами мультимедиа, компьютерные анимации, видеофильмы); проекты и разработки, связанные с технологиями виртуальной и дополненной реальности, общественно-значимой тематики: здоровый образ жизни; патриотическое воспитание, героическое прошлое малой родины и России; отечественная культура и традиции, местные исторические и культурные достопримечательности; неординарные личности, знаковые события; охрана окружающей среды, безопасность жизнедеятельности; информационная безопасность; для применения в учреждениях образования, промышленности, агропромышленных комплексах, экономике.

4.2.2. Блок 2 — командные испытания.

Каждая команда (состав 3–10 участников) последовательно участвует в трёх конкурсных испытаниях:

1. Визитка команды.
2. Спортивная эстафета.
3. Решение задачи ТРИЗ.

Визитка команды — творческое представление команды продолжительностью не более 7 минут, раскрывающее её название, девиз, основную идею и отличительные особенности в соответствии с тематикой Конкурса. Формат выступления определяется командой самостоятельно (мини-сценка, декламация, вокально-хореографическая композиция, мультимедийная презентация и др.) при условии участия в представлении всех членов команды.

Спортивная эстафета — командное состязание, предполагающее последовательное выполнение участниками серии физических и координационных заданий на специально оборудованной дистанции. Передача

права выполнения задания следующему участнику осуществляется в установленном порядке (в т. ч. через касание, передачу предмета и пр.).

ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) — командное интеллектуальное испытание, направленное на решение изобретательской или проектной задачи с применением инструментов ТРИЗ. В ходе испытания команда должна выявить исходное противоречие, сформулировать идеальный конечный результат (ИКР), определить доступные ресурсы и предложить обоснованное решение, пригодное к практической реализации. На выполнение задания предусмотрено 20 минут. Критериями оценки являются корректность применения инструментов ТРИЗ, качество и реализуемость предложенного решения, логика аргументации и вовлечённость всех участников команды в защиту решения.

4.3. Конкурсные работы (проекты) должны быть оформлены в соответствии с требованиями.

4.3.1. Композиционная структура проектов технического моделирования и конструирования, исследовательских работ, проектов (далее – работ), представляемых в жюри Конкурса, следующая:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список;
- 7) приложения.

Презентация должна содержать:

название и краткое описание работы, год создания;
цели, задачи, актуальность;
технологию, методы, этапы создания работы;
значение работы для теории и практики, возможность реализации, сферы применения.

4.3.2. Требования к оформлению текстового файла проектной работы:

Формат doc, docx, шрифт Times New Roman № 14, красная строка – 1 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – «по ширине»; поля – верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Объем работы не более 25 страниц без учета приложений, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется на листах формата А4).

На титульном листе в верхнем поле указывается полное наименование муниципального образования Ленинградской области, полное наименование образовательного учреждения;

В среднем поле дается заглавие работы без слова «тема» и в кавычки не заключается;

С выравниванием по правому краю титульного листа, указываются название детского объединения, ФИО исполнителя (исполнителей) работы, а ниже должность научного руководителя, его ФИО.

В нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее разработки.

4.3.3. Подготовка к защите работы (проекта)

Текст доклада должен быть кратким и составлен по схеме:

- 1) Обоснование выбора темы;
- 2) Цель исследования;
- 3) Задачи исследования;
- 4) Гипотеза исследования;
- 5) Методы и средства исследования;
- 6) План исследования;
- 7) Полученные результаты;
- 8) Краткие выводы;
- 9) Перспективы дальнейшей работы.

4.4. Определение результатов участия в Конкурсе проводится по сумме баллов, полученных участником за представленную конкурсную работу и ее защиту в секции.

4.5. Жюри оценивает конкурсную работу участника и ее защиту в секции в соответствии с критериями (приложение 3):

Общее максимальное количество баллов, набранных каждым из участников Конкурса – 45 баллов

4.6. Результаты командных испытаний фиксируются в протоколе жюри. Общее максимальное количество баллов за командное участие —15 баллов на команду.

4.7. Командный результат по среднему баллу рассчитывается как сумма баллов, набранных каждым из участников Конкурса, делённая на количество таких участников.

Средний балл = Баллы (участник 1) + Баллы (участник 2) +..... Баллы (участник n)/n

4.8. Итоговый балл каждой команды формируется по формуле:

Итоговый балл = Баллы команды (из Блока 1) + Средний балл за индивидуальную защиту (из Блока 2)

Таким образом, максимально возможный итоговый балл одной команды составляет: 15 (команда)+45 (индивид. защита) = 60 баллов.

4.9. На основании решения жюри Оргкомитет оформляет протокол о результатах проведения Конкурса. К протоколу прикладывается сводная ведомость прохождения конкурсных мероприятий.

5. Награждение

5.1. По итогам Конкурса определяются победители и призеры в каждой секции, при этом устанавливается следующее количество призовых мест в каждой из секций: 1-е место – одно, 2-е место – два, 3-е место – два.

5.2. По итогам участия Команд присуждаются 1-е место – одно, 2-е место – одно, 3-е место – одно.

5.3. Жюри оставляет за собой право не присуждать или не делить какое-либо из призовых мест.

5.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени.

5.5. Команды, занявшие призовые места награждаются дипломами I, II и III степени и ценными призами.

5.6. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.

5.7. Научным руководителям победителей и призеров вручаются специальные дипломы.

6. Финансовые условия

6.1. Оплату расходов, связанных с награждением победителей и призеров Конкурса, а также иные расходы производит ГБУ ДО «Центр «Ладога» за счет субсидий на выполнение государственного задания и иных источников.

6.2. Оплата расходов, связанных с участием в Конкурсе (проезд до места проведения Конкурса и обратно, питание участников и сопровождающих лиц), осуществляется за счет направляющей стороны или родителей.

7. Условия подачи заявок

7.1. Заявки принимаются до 22 сентября 2026 года (включительно) по электронной почте: a.gorbatenko@center-ladoga.ru

7.2. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы:

- заявка участника в формате word и скан заявки на официальном бланке организации с подписью руководителя и печатью организации (приложение 1 к Положению);

- заявка команды в формате word и скан заявки на официальном бланке организации с подписью руководителя и печатью организации (приложение 2 к Положению)

- согласие на обработку персональных данных на каждого участника Конкурса, включая руководителя команды (приложение 4 к Положению).

7.3. Персональные данные участников Конкурса используются организаторами исключительно в целях осуществления организации и проведения Конкурса и не могут быть использованы способами, порочащими честь, достоинство и деловую репутацию участника. Настоящее согласие действует в течение срока обработки персональных данных участников.

7.4. По прибытии к месту проведения Конкурса руководитель команды представляет следующие документы:

- копия приказа о командировании участников Конкурса, о назначении педагога, ответственного за жизнь и здоровье обучающихся (2 экз.)

- оригиналы заявок на участие в Конкурсе на официальном бланке организации с подписью руководителя и печатью организации (приложение 1, 2 к Положению)

- согласие на обработку персональных данных (приложение 4 к Положению).

8. Контактная информация

Горбатенко Анастасия Алексеевна,
педагог-организатор отдела развития творческих способностей детей
ГБУ ДО «Центр «Ладога»,
тел.: 8(812)247-27-63, эл. адрес: a.gorbatenko@center-ladoga.ru.

Угловой штамп образовательной организации
(фирменный бланк)

Заявка на участие (УЧАСТНИК)
в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества
учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»

Внимание! Данные из заявки будут перенесены в наградные документы, в том виде, в котором Вы их укажете!
Пожалуйста, проверьте правильность указанных данных до отправки заявки на конкурс.

Название и краткая характеристика работы:

Секция (номинация): _____

Участник (ФИО полностью):

Дата рождения, возраст: _____

Научный руководитель (ФИО полностью, должность, мобильный телефон, e-mail):

Полное название образовательного учреждения, адрес, рабочий телефон:

Директор:

(подпись)

М.П.

Внимание! Заявка заполняется на каждого участника, заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью.

Угловой штамп образовательной организации
(фирменный бланк)

**Заявка на участие (КОМАНДА)
в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества
учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»**

1. Название команды _____

2. Полное название образовательной организации: _____

3. Телефоны, E-mail организации: _____

4. Руководитель команды (ФИО, должность) _____

5. Состав команды.

№	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Число, месяц, год рождения	Название секции конкурса	Название творческой работы (проекта)	Наставник ФИО, должность
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

6. Руководитель образовательной организации, осуществляющей подготовку команды

(должность) (подпись) (ФИО)

МП

Приложение 3
к Положению о проведении
Регионального этапа Всероссийского конкурса
научно-технического творчества учащихся
Союзного государства «Таланты XXI века»

Критерии	Баллы	Степень выполнения критериев
ОЦЕНКА РАБОТЫ		
1. Проблематизация	3	Проект направлен на решение проблемной ситуации, в формулировке раскрыт субъект проблемы и противоречие, выбор проблемы аргументирован
	2	Проектное решение связано с проблемной ситуацией, даны объяснения, почему выбрана данная проблема
	1	Проектное решение связано с проблемной ситуацией, отсутствует обоснование выбора данной проблемы
	0	Проект не содержит проблемную ситуацию. Проблема не сформулирована/ сформулирована некорректно
2. Целевая аудитория	2	Определен круг потенциальных заинтересованных людей в решении поставленной проблемы, проведен анализ с фактами и ссылками на результаты исследований
	1	Определен круг потенциальных заинтересованных людей в решении проблемы, подробный анализ не проводился
	0	Не проведена работа по анализу целевой аудитории
3. Новизна, энергосберегающие технологии	4	Проект содержит качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений
	3	Проект содержит новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения
	2	Проект содержит новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач
	1	Изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач
	0	Представленный проект не обладает новизной
4. Элемент исследования	4	Представлен полный цикл исследования, включающий подготовку программы, натурные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта
	3	Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ
	2	Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п.

	1	Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации
	0	Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин
5. Достижения автора	4	Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов и т.д.
	3	Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников
	2	Разработка отдельных вопросов и выполнение анализа по заданию руководителя
	1	Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление в предыдущих достижениях
	0	Общее или слабое ориентирование в заданной области
6. Значимость исследования	4	Проект может быть рекомендован для публикации, использован в практической деятельности, представлен на международные конкурсы. Приложены свидетельства, сертификаты
	3	Проект может быть использован в последующей научной деятельности автора, в научно-исследовательских и технических объединениях
	2	Проект имеет частичный прикладной характер
	1	Проект может быть использован в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе образовательных учреждений
	0	Проект является первым опытом научной деятельности
7. Оформление работы	2	Работа оформлена аккуратно, грамотно. Титульный лист оформлен в соответствии с рекомендациями по оформлению. Библиография соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню литературы
	1	Незначительное соответствие требованиям оформления работы, титульного листа. Библиография достаточная, соответствует замыслу работы. Ссылки и цитаты оформлены правильно
	0	Имеются грамматические и стилистические ошибки. Несоответствие рекомендациям в оформлении титульного листа. Библиография краткая, число источников ограничено, используются работы популярного характера
МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ	23	За оформление работы
ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ РАБОТЫ		

1. Композиция доклада	4	При защите четко сформулированы методологические характеристики работы и(проблема, объект и предмет изучения, цель, гипотеза, решаемые задачи), выдержана логика построения
	3	Имеются некоторые неточности в формулировках
	2	Отдельные аспекты работы недостаточно структурированы и доказательны
	1	Основные требования выполнены посредственно
	0	Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, отсутствуют или нечетко сформулированы выводы
2. Эрудиция	4	Глубокое знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний, приобретенных самостоятельно, через научные труды, исследования и литературу
	3	Знание основных положений, истин, достижений в избранной и сопредельной областях знаний
	2	Хорошая осведомленность в избранной и сопредельной областях знаний
	1	Осведомленность в избранной области знаний, но недостаточная в сопредельной областях знаний
	0	Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области
3. Изложение	4	Логичное, выразительное, компактное, с элементами риторики
	3	Логичное, недостаточно выразительное, компактное
	2	Упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная
	1	Допускаются паузы, обращения к тексту доклада
	0	Доклад зачитывается по подготовленному тексту
4. Иллюстрации	5	Представлены действующие модели, наглядные пособия, графики, ёмкие таблицы, фотоматериалы или фото-видео монтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором
	4	Представлены модели, наглядные пособия, графики, таблицы, фотоматериалы, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором
	3	Ограниченное количество представляемых иллюстраций
	2	Иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов
	1	Маловыразительные, малоинформативные пособия, экземпляры серийных полиграфических изданий, готовая продукция
	0	Иллюстрации отсутствуют

5. Особое мнение эксперта	5	Добавлено 5 баллов за...
	4	Добавлено 4 балла за...
	3	Добавлено 3 балла за...
	2	Добавлено 2 балла за...
	1	Добавлен 1 балл за...
	0	Нет дополнительных баллов
МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ	22	За защиту работы
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ (максимальная)	45	

Критерии оценивания командных соревнований

Критерии	Баллы	Степень выполнения критериев
ВИЗИТКА (представление команды) до 10 минут		
Раскрытие образа и идеи команды	0-2	Чётко передана миссия/характер команды, есть «изюминка», идея понятна зрителю с первых секунд.
Артистизм, слаженность, вовлечённость всех участников	0-2	Все члены команды задействованы, играют органично, нет «пассивных» участников; выразительность подачи.
Соответствие тематике и регламенту	0-1	Содержание соответствует заявленной тематике конкурса, соблюдены временные рамки, отсутствуют запрещённые элементы.
МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ	5	
СПОРТИВНАЯ ЭСТАФЕТА		
Время прохождения дистанции	0-3	Основной показатель: чем быстрее — тем выше балл. Учитывается корректное выполнение всех этапов.
Техника и правильность выполнения заданий	0-1	Каждый этап эстафеты должен быть выполнен по регламенту (правильная передача эстафеты, соблюдение зоны, корректное выполнение задания). Штрафуются грубые нарушения техники.
Дисциплина и командное взаимодействие	0-1	Отсутствие нарушений, взаимопомощь, отсутствие конфликтов, поддержка участников команды.
МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ	5	
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ-ТРИЗ (20 минут)		
Корректное применение инструментов ТРИЗ	0-2	Использование базовых приёмов/моделей ТРИЗ: формулировка противоречия, ИКР, анализ ресурсов, выбор приёмов разрешения противоречий.

Качество и реализуемость решения	0-2	Решение устраняет корень проблемы, учитывает ограничения, не создаёт новых противоречий, имеет признаки практической применимости.
Логика и аргументация, участие всех членов команды	0-1	Решение обосновано, шаги логически связаны, команда может объяснить ход рассуждений; все участники вносят вклад в защиту решения.
МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ	5	
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ (максимальная)	15	
ИТОГОВАЯ МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ	60	Итоговый балл = Баллы команды (15) + Средний балл за индивидуальную защиту (45)

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____ (Ф.И.О.)
"__" _____ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа,
удостоверяющего личность - паспорт) серия _____ номер _____ от "___" _____
20__ г., кем выдан _____

когда выдан _____, код подразделения _____,
принимающего участие в мероприятиях Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр «Ладoga» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9,
ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие
на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, с
целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения
мероприятия в следующем порядке:

- Фамилия, имя отчество;
- Данные паспорта;
- Информация, указанная в заявке на участие в мероприятии;
- И иные персональные данные, необходимые для организации мероприятия.

Цель обработки персональных данных: обеспечение наиболее полного исполнения
оргкомитетом своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным
законом «Об образовании», а также принимаемыми в соответствии с ним другими законами и
иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования.

Действия с персональными данными, которые может совершать оператор: сбор,
систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, блокирование, передача
третьим лицам (в рамках учебного процесса), обезличивание, уничтожение персональных данных.

Оператор вправе: размещать обрабатываемые персональные данные в информационно-
телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу
лиц: учащимся, родителям (законным представителям), а также административным
и педагогическим работникам учреждения;

- размещать фотографии, фамилию, имя, отчество на официальном сайте учреждения;
- предоставлять данные для участия в школьных, районных, областных и всероссийских
мероприятиях.

Способ обработки персональных данных: ручной, автоматизированный.

Настоящее согласие дано мной «_____» _____ 2026 г. и действует бессрочно.

Порядок отзыва согласия: согласие может быть отозвано в письменной форме.

«_____» _____ 2026 г.

Подпись

ФИО (педагога/участника)